

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского муниципального района Приморского края



Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №5 «Аленушка»

с. Хороль Хорольского муниципального района Приморского края

1.Общая характеристика учреждения

Информационная справка:

МБДОУ детский сад №5 «Аленушка» Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 5 293 квадратных метров, площадь всех помещений 1658,2 квадратных метра.

Детский сад №5 отдельно стоящее здание, расположено недалеко от Администрации Хорольского муниципального района, РДК.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для оформления групповых площадок.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, домик, беседка, машину или лодку, различные постройки в виде животных. Имеется театральная поляна со сказочные персонажами и искусственный водоем.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Игровые и физкультурная площадка для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В настоящее время в ДОУ функционируют 6 групп и территориально обособленная группа при МОУ СОШ №2 с.Хороль расположенная по адресу ул.Лазо 20:

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 «Аленушка» с.Хороль, Хорольского муниципального района Приморского края
Тип, вид, статус	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад Статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 с.Хороль, вторая категория, реализующий основную образовательную программу
Лицензия на образовательную деятельность	25ЛО1 №0001018, регистрационный номер 321Департамента образования и науки Приморского края
Государственная аккредитация	ДД №015467, регистрационный №59 от 30 апреля 2010г
Местонахождение	МКДОУ расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании по адресу: с.Хороль ул.Парковая,6.

	Территориально –обособленная группа расположена по адресу: Авиагородок, ул.Лазо ,20.
Режим работы	Детский сад функционирует по 5 –дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 , с выходными днями: суббота и воскресенье. Режим работы 10.30
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Хорольского муниципального района
Год основания	1984
Юридический адрес	692254, Приморский край, село Хороль, улица Парковая, 6. 2 –е здание 692251, Приморский край, село Хороль, улица Лазо, 20.
Телефон	8(42347) 22-5-60
e-mail	alenkahorol@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds5.horol-edu.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия,имя,отчество руководителя	Дабижа Виктория Владимировна

Руководство деятельностью осуществляют:

-заведующий МБДОУ детским садом №5 с.Хороль –Дабижа Виктория Владимировна.

-старший воспитатель – Павлик Алена Николаевна

-заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе –

Богиня Ирина Анатольевна.

Проектная мощность: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с.Хороль имеет по лицензии- 140 места. Фактическая наполняемость -172 места. Общее количество групп-7. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

2-ая группа раннего возраста -1

Младшая группа-1

Средняя группа-1

Старшая группа - 1

Подготовительная группа №1 – 1

Подготовительная группа№2 -1

Территориально-обособленная группа-1

Сведения об основных нормативных документах

В связи с введением новых законодательных актов необходимо внести изменения в локальные нормативные акты

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 «Аленушка » с.Хороль Устав МБДОУ , утвержденный постановлением Администрации Хорольского муниципального района Приморского края № 792 от 28.10.2019 г. ОГРН 1022501225570 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 25-АА № 001556 ИНН\КПП 2532006342/253201001
--	--

	Свидетельство о государственной регистрации права 25-АБ №257203 ул. Парковая ,6. Объект права: земельный участок общей площадью 4801 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 25-АБ №251102 ул. Ленинская ,76 Объект права: земельный участок общей площадью 845 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 25-АБ №257203 ул. Парковая,6 Объект права: двухэтажное здание – детский сад, общей площадью 1658,2 кв.м., инв №05:250:002: 000022200. Свидетельство о государственной регистрации права ул. Ленинская ,д76 Объект права: МБДОУ детский сад №5 «Аленушка», назначение нежилое. Площадь 942 кв.м. Этажность: 2. Подземная этажность:1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0001096, регистрационный № 031 от 13.01.2012г., выдана Департаментом образования Приморского края по образованию и делам молодежи бессрочно. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад № 5 «Аленушка» с.Хороль утвержденная приказом заведующего № 89 от 01.09.2014 г. Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2014 г.
--	--

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ детский сад № 5 «Аленушка» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

1.3. Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского муниципального района приморского края был создан в 1984 году как ясли-детский сад №4, принадлежащий Хорольскому РУНО (решение исполнительного комитета Хорольского районного совета народных депутатов от 21.12.1984г. №445. Согласно приказу №52 от 25.09.1987г. по Хорольскому РУНО ясли - детский сад №4 был переименован в детский сад №5 с.Хороль. Постановлением администрации муниципального образования Хорольский район Приморского края от 05.01.2000г. №4 детский сад №5 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Аленушка» с.Хороль. Постановлением главы Хорольского муниципального района Приморского края от 21.10.2005г. №391 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Аленушка» общеразвивающего вида с.Хороль Хорольского района Приморского края. Постановлением администрации Хорольского муниципального района от 26.11.2010г. №447 «О создании муниципальных казенных учреждений Хорольского муниципального района путем изменения муниципальных учреждений» муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Аленушка» общеразвивающего вида с.Хороль Хорольского района Приморского края переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского муниципального района Приморского края. Постановлением администрации Хорольского муниципального района от 25 июля 2019г №548 «О создании муниципальных бюджетных учреждений Хорольского муниципального района» путем изменения муниципальных учреждений» муниципальное дошкольное казенное образовательное учреждение детский сад №5 «Аленушка» общеразвивающего вида с.Хороль Хорольского района Приморского края переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского муниципального района Приморского края

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно -образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития:

- *принцип развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка;
- *принцип научной обоснованности и практической применимости* с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- *принцип критериев полноты, необходимости и достаточности* с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;
- *принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста*, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- **принцип комплексно-тематический** построения образовательного процесса;
- **принцип индивидуализации и дифференциации обучения**, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- **принцип гуманитаризации образования**, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- **принцип демократизации системы образования**, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- **принцип современных подходов к организации образовательного процесса**, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- **принцип непрерывности образования** – является системообразующим.

Характеристика сложившейся в МБДОУ детский сад № 5 «Аленушка» системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Руководящие работники МБДОУ детский сад № 5 «Аленушка»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Педагогический/общий
1	Заведующий	Дабижа Виктория Владимировна	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки		4,5	29

			обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в МБДОУ			
2	Старший воспитатель	Павлик Алена Николаевна	Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ, руководство и контроль за его развитием		15	27
3	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	Богиня Ирина Анатольевна	Осуществляет контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ.	Владивостокский кооперативный техникум, 1982г бухгалтер	12	30

В МБДОУ детский сад №5 «Аленушка» с.Хороль созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Управление осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
3. Федеральным законом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014г №293 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014г №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Сан Пин 2.4.1.3049-13 (от 15 мая 2013г. №26);
9. Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
10. Федеральным законом от 27 июля 2010года №210-ФЗ «Об организации представления государственных и муниципальных услуг»;

11. Законом Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;
12. Инструктивно-методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г №65\23-16;
13. Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации по экспертизе образовательных учреждений» от 24.04.95 №46\19-15;
14. Уставом МБДОУ детского сада №5 «Аленушка» с.Хороль;
15. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Аленушка» с. Хороль Хорольского муниципального района Приморского края.

Образовательная деятельность регламентируется «Программой развития» и основной образовательной программой МКДОУ детского сада №5 с.Хороль, учебным и годовым планом, годовым календарным учебным графиком.

Администрация МБДОУ детского сада №5 с. Хороль выполняет свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Государственно –общественное управление .

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.
- Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом .

Информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина:

- Имеется номенклатура дел;
- Регистрируется входящая и исходящая документация;
- Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- Распределены обязанности;
- Ведутся данные об инвентаризации материальных ценностей.

В дошкольном учреждении имеется нормативно –правовая документация, регулирующая деятельность. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел. В МБДОУ детский сад №5 с.Хороль соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Педагогический совет собирается не реже 5 раз в год;
- создана и действует творческая группа;
- проводятся медико-педагогические совещания (не реже 1 раза в квартал);
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собрании работников;

- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад №5 «Аленушка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о внебюджетных средствах и добровольных пожертвованиях;
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения заведующего;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- другими.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Современное управление МБДОУ детский сад №5 «Аленушка» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Обеспеченность методической и художественной детской литературой

В ДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд методической и художественной детской литературы насчитывает более 1000 единиц и располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего, музыкального руководителя, и в групповых помещениях. Фонд пополняется

ежемесячно, и в полной мере обеспечивает реализацию примерной основной общеобразовательной программа дошкольного образования и дополнительных программ.

Воспитанники ДОУ

В 2019-2020 г. в ДОУ укомплектовано 7 групп, которые посещают 172 детей:

Среди воспитанников: мальчиков 91% и девочек 81%.

Списочный состав.

Социологическая характеристика семей воспитанников.

Социальный статус родителей:

- служащие – 59,1%;
- коммерсанты – 8,0%
- рабочие – 62,8%;
- неработающие – 18,2%.

Национальность родителей:

- русские – 99,3%;
- другие национальности – 0,7%.

Образование родителей:

высшее образование – 23,7%; неполное высшее – 1,2%; среднее техническое образование и среднее специальное образование – 42,8%; среднее образование -29,4%, неполное среднее -2,9%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчики, дети из семей рабочих.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи МБДОУ в благоустройстве территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2019-2020 году регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- Дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования; -выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенняя фантазия», «День Победы в моей семье», «Пасха»);
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Безопасность на дороге», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Зимушка -зима» и т.д.
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в районных и всероссийских творческих конкурсах: районные спортивные мероприятия «Туристический слет для дошкольников», детсадовские конкурсы посвященный годовщине детского сада, конкурс исследовательский работ и творческих проектов «Почемучки в поиске»; всероссийские творческие конкурсы: «Декоративно-прикладное творчество», «Рассударики» и т.д.). Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Государство берет на себя полные расходы по содержанию в детских садах:

- Малышей, у которых диагностирована туберкулезная интоксикация.
- Сирот и детей-инвалидов.
- Детей, воспитывающихся в малообеспеченной семье (что доказано органами соцзащиты).

Льготу по оплате за детский сад в размере 50% получают такие граждане:

- Многодетные родители.
- Инвалиды первой или второй групп.
- Участники ликвидации аварии на ЧАЭС.
- Лица, служащие по контракту.

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:	
- инвалиды детства	1
- опекаемые	7
-многодетные дети	40

Кадровое обеспечение

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями

разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Старший воспитатель спроектирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2018 год на основе индивидуальных планов профессионального развития воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ по стажу работы

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Ко	%	К	%	Кол-	%	Кол-	%
12	5	41,6	7	58,3	0	0	0	0

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в городских методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические лектории, мастер-классы, вебинары.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	5	41,6	6	58,3	-	-	1	8,3

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

Содержание и качество воспитательно –образовательного процесса

Программа развития МБДОУ детский сад №5 «Аленушка»

В учреждении реализуется программа развития ДОУ.

Цель: Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основные концептуальные подходы, приоритеты, задачи.

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям- инвалидам;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

1. Мониторинг здоровья воспитанников ДОО.
2. Педагогическая диагностика детского развития.
3. Активность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах; рост профессиональной активности воспитателей ДОО по обобщению и транслированию положительного педагогического опыта.
4. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме (освоение оздоровительных, образовательных и ИКТ технологий).
5. Подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества разного уровня.
6. Удовлетворенность родителей процессом и результатом образовательного процесса в ДОО.
7. Аттестация и повышение квалификации педагогов.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и её результат.

По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить некоторые мероприятия на другой срок.

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

Воспитательная работа

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

Состав семьи

№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1.	Полная	152	83,5%
2.	Неполная с матерью	30	16,4
3.	Неполная с отцом	0	0
4.	Оформлено опекунов	7	3,8

Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
1.	Многодетные семьи	40	21,9
2.	Проблемные семьи	4	2,1%

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОО в 2019 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2019 год

Общая численность детей	Общая заболеваемость на 1000 (чел)	Частота болеющих дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре		Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	группа здоровья			
			(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)			1	2	3	4
180	0,7	40%	3	3	177	3	0	172	8	169	2	1

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты

анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	17	62,9%
Средней тяжести	8	29,6%
Тяжелая	2	7,4%

Содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

Воспитанники подготовительных групп детского сада при поступлении в школы с. Хороль показывают стабильно хорошие результаты.

В детском саду в период с апреля по май месяц 2019 года была проведена проверка готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе и старшей (2 человека) групп МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 5 с. Хороль показал школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального обследования детей.

В школу было выпущено 39 детей. Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что 55,8% выпускников подготовительной к школе и старшей групп продемонстрировали повышенный уровень готовности к школе, а 54,2% детей имеют базовый уровень готовности к школе.

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе можно оценить как высокий, старшей группы, а проведенную работу по обеспечению равных стартовых возможностей детей к началу школьного обучения считать достаточно эффективной.

Таким образом;

1. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что большинство детей считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.

2. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

3. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

4. Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация, коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с.Хороль работает по основной образовательной программе, разработанной педагогами ДООУ и программе развития на 2018-2019 учебный год, опираясь на основные Федеральные законы. Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду достаточно высокие результаты.

№	Критерии оценки	Начало года			Конец года		
		сформировано	Частично сформированы	Не сформированы	сформированы	Частично сформировано	Не сформированы
	«Физическое развитие»	44,4	20,4	35,2	67,9	32,1	-
	«Социально-коммуникативное развитие»	56,6	21,0	22,4	75,6	24,4	-
	«Художественно-эстетическое развитие»	45,6	32,1	22,3	78,2	21,8	-
	«Познавательное развитие»	47,8	15,6	35,6	66,5	33,4	-
	«Речевое развитие»	42,1	16,2	41,7	66,9	33,1	-

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что детей усвоили программу на высоком и среднем уровне, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Методическая работа с педагогическим коллективом

Система методической работы была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения педагогов ДООУ.

В начале учебного года был проведен мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов детского сада в соответствии с ФГОС с целью получения актуальной информации для повышения качества методической поддержки педагогов нашего дошкольного учреждения.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов проводилась в течение всего учебного года. Педагоги дошкольного учреждения изучали новые образовательные и парциальные программы, новые нормативные документы, инструктивно-методические материалы, разработали рабочие программы для каждой возрастной группы.

Все педагоги владеют навыками работы с документацией, могут применять инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, экспериментирование, проектирование), используют различные методы, средства, формы деятельности, проводят интегрированные, комплексные занятия с детьми, умеют проектировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять проектную

деятельность, проводить презентацию, анализировать эффективность и результаты своей деятельности.

Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в подготовке и проведении открытых мероприятий как внутри дошкольного учреждения, так и на районном уровне.

**Информация об участии педагогов в методических мероприятиях
по уровням на 2019-2020 учебный год**

№	Участие педагогов на разном уровне	Форма участия	Педагоги
	Районный уровень		
1	29.09.2019г. Фестиваль педагогических идей образовательных организаций Хорольского муниципального района	презентации «Логика для дошколят» «Бабочки» «Профессии»	Горюнова Т.В., Ющенко Ю.А., Шиндякова О.В.
		Мастер –класс	Быковская С.А.
		Участники фестиваля	Александрова М.А., Дмитриева Н.В., Манахова Е.А., Горобцова И.А.,
		Отчет учреждения по реализации региональной программы «Хорольская земля –мой край родной»	Павлик А.Н.
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии-2020»	Быковская С.А. участник	Группа поддержки: Манахова Е.А., Горюнова Т.В., Шиндякова О.В., Иванова Н.А., Дмитриева Н.В., Александрова М.А., Мищенко С.В., Проскурякова О.В., Горобцова И.А.
	12.02.2020г. Районное методическое объединение «Самообразование воспитателя, как одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов» трансляция опыта по теме: «Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников»	Открытый показ экологической сказки «В гостях у бабушки Ау» Открытый показ НОД с элементами сказкотерапии. Опыт работы по теме «Песочная терапия, как здоровьесберегающая технология ДОУ» открытый показ старшая группа Представили творческий отчет по темам: «Формирование экологической культуры	Горюнова Т.В. Мищенко С.В. Александрова М.А. Горюнова Т.В. Иванова Н.А.

	детей дошкольного возраста» Индивидуальный подход в дошкольном образовании (Подготовка детей к школе), Опыт работы «Использование в работе с детьми Лепбука», Эффективные формы взаимодействия с детьми «Мнемотехника», Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников, Использование дидактических игр по ознакомлению с родным краем	Горобцова И.А. Шиндякова О.В, Проскурякова О.В. Манахова Е.А.
Участие педагогов в дистанционном образовании «Единый урок»		
Октябрь 2019 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единый урок) г.Саратов «Реализация положений ст.41 «Охрана здоровья обучающихся»		Справка Проскурякова О.В., Павлик А.Н.
Октябрь 2019 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единый урок) «Навыки оказания первой помощи педагогических работников»		справка
Октябрь 2019г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единый урок) «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей.		справка
Октябрь 2019г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единый урок) «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ- компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»		справка
Октябрь 2019г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единый урок) «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»		справка
Март 2020г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единый урок) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа		удостоверение
Март 2020г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единый урок) «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей. 16 часов		удостоверение
Март 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		удостоверение

(единый урок) «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 24 часа		
Март 2020 год ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Игровые технологии в дошкольном образовании» 10 часов		Сертификат №8916921076 Проскурякова О.В
Октябрь 2019г. Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Международный конкурс цифровых фотографий «Земля-наш общий дом!»		Диплом №СКП-145-28 2 место
Октябрь 2019 Российский центр МИОПКРО «Педтест» 15 Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» участник конкурса «Развитие детей дошкольного возраста»		Диплом №РТ 719-40224 2 место
Декабрь 2019г. Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»		Диплом КС №9882 2 место
Январь 2020г. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественское волшебство»		Диплом ДП-0 №135061 куратора
Февраль 2020г. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийская викторина «Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС»		Диплом ДП-187 № 27836 Лауреат 3 степени
Февраль 2020г. «Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» Всероссийский творческий конкурс «Подарок для папы»		Диплом ДП -№ 25068 куратора
Март 2020г. Всероссийское СМИ «Талантоха» Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»		Диплом №1970 1 место
Апрель 2020г. Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: фотография		Диплом DV338-123688 участника
- апреля 2019 приняла участие во Всероссийском конкурсе: «Лучший проект воспитателя» Всероссийского конкурса «Росконкурс Апрель 2019», «Белоствольная березка - символ Родины моей!»		сертификат № 607503 Мищенко С.В.
06 сентября 2019 опубликовала авторские разработки на сайте Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века ФОНД 21 ВЕКА, «Алёнушка» “Моя лучшая презентации”		Диплом Лауреата II Всероссийский педагогический конкурс Материал находится в открытом доступе по адресу https://fond21veka.ru/publication/12/224/89942/ Серия С №89942 Мищенко С.В.

- 07 сентября 2019 опубликовала авторские разработки на сайте Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века ФОНД 21 ВЕКА, “Чудесный край - моё Приморье” Диплом Лауреата Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая презентации”	Материал находится в открытом доступе по адресу https://fond21veka.ru/publication/12/224/89942/ №90145	Мищенко С.В.
- 7 сентября 2019 опубликовала авторские разработки на сайте Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века ФОНД 21 ВЕКА “Чудесный край- моё приморье” Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая презентации”	Диплом Лауреата Материал находится в открытом доступе по адресу https://fond21veka.ru/publication/12/224/89942/ №90145	Мищенко С.В.

Работая над самообразованием педагоги выбрали для себя новые технологии, изучили и представили в детском саду для воспитателей по темам:

№	Тема	Срок проведения		представила
1	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста	сентябрь	Горюнова Т.В Ответственный.	консультация для педагогов
2	Песочная терапия, как здоровьесберегающая технология ДОУ	Октябрь	Александрова М.А.	мастер класс для педагогов ДОУ
3	Технология проектирования в ДОУ	декабрь	Быковская С.А.	представление проекта на педагогическом совете
4	«Использование в работе с детьми Лепбука»	январь	Горобцова И.А	Творческий отчет на РМО
5	Индивидуальный подход в дошкольном образовании	ноябрь	Иванова Н.А.	консультация для воспитателей
6	Использования мнемотехники в речевом развитие дошкольников.	январь	Шиндякова О.В.	Представила подборку материала на педсовете.
7	Использование дидактических игр по ознакомлению с родным краем	февраль	Манахова Е.А.	Творческий отчет РМО
8	Технология АМО –новый подход в работе с детьми и родителями	декабрь	Павлик А.Н.	консультация для педагогов
9	Театральная игрушка, как средство развития речи	апрель	Дмитриева Н.В.	театрализованно е представление с детьми

10	Речевое развитие у детей с использованием элементов сказкатерапии	май	Мищенко С.В.	Открытый показ и творческий отчет
11	Природа родного края как средство нравственного воспитания детей	январь	Удовиченко Т.А.	консультация для педагогов
12	Эффективные формы взаимодействия с детьми «Мнемотехника»	февраль	Ющенко Ю.А.	представление опыта работы на педагогическом совете.

Курсовая подготовка педагогических работников за 2019-2020 учебный год

Срок	Программа обучения	Участники обучения
Сентябрь –ноябрь	«Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ООП»(72ч)	Павлик А.Н., Манахова Е.А. Александрова М.А. Дмитриева Н.В.
Апрель	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 часов.	Александрова М.А., Горюнова Т.В., Горобцова И.А., Дмитриева Н.В., Иванова Н.А., Шиндякова О.В., Ющенко Ю.А., Мищенко С.В. Проскурякова О.В., Манахова Е.А., Быковская С.А.,
Июнь заключается контракт на обучение	«Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): Организация психолого-педагогического сопровождения детей» «Интерактивное обучение: Методика применения в педагогической деятельности»	Иванова Н.А. – Шиндякова О.В. –

На основании годового плана за 2019-2020 учебный год было проведено 3 тематические проверки: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Развитие речи в различных формах и видах детской деятельности», «Сохранения и укрепление здоровья детей в ДОУ». По итогам проверок педагогам были даны рекомендации, которые выполнялись в течение года.

Были проведены открытые показы непрерывной образовательной деятельности: в подготовительной группе «Путешествие в страну математики» Горюнова Т.В., по физическому развитию «Путешествие в зоопарк» Иванова Н.А.,

Воспитатели организуют творческие конкурсы в детском саду :

№	Название конкурса	Количество участников
---	-------------------	-----------------------

1	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность на дороге»	89 воспитанников
2	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	84 воспитанника
3	Проекты с родителями «Русское народное творчество»	25 человек
4	Выставка рисунков «Мама милая моя»	77 человек
5	Конкурс поделок для украшения территории детского сада «Новогоднее украшение»	87 человек
6	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	66 человек
7	Акция «Посылка солдату»	35 человек
8	Конкурс «Подарок мама»	125 человек
9	Акция «САД ПАМЯТИ» Сертификат	6 человек
10	Акция «Окно Победы»	67 человек

Педагоги организовали участие воспитанников в районных, краевых и Всероссийских конкурсах.

Участие детей в районных и всероссийских конкурсах

Районные конкурсы:

Сентябрь	Районный туристический слёт дошкольных образовательных учреждений 1 место	10 воспитанников Горюнова Т.В., Иванова Н.А.
Февраль	«Рыцарский турнир» 1 место	6 участников , Горюнова Т.В., Иванова Н.А.
Февраль	«Мы Желаем жить в мире без пожаров»	7 участников

Региональный конкурс

сентябрь	Конкурс детских творческих работ «Какого цвета лето! АНО ДО Образовательный центр развития	1 участник диплом лауреата 3 степени, Диплом лауреата 2 степени
----------	--	---

Всероссийские , международные конкурсы

декабрь 2019г	. III Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».	3 участника грамота 1 место. 2 уч., грамота 2 место, 1 участник грамота 3 место
Декабрь 2019	Агенство исследовательских проектов «ПОЗНАНИЕ» Международная олимпиада для дошкольников «Интеллектуал»	Диплом №PZ 619-39948 за 2 место

Январь 2020	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественское волшебство»	Диплом ДП -0 №135061 лауреат 1 степени
Февраль 2020	«Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» Всероссийский творческий конкурс «Подарок для папы» в номинации «Поделка»	Диплом ДП -0 №25068 Лауреат 1 степени
Апрель 2020	Всероссийская социально – ориентированная акция «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки победу»	Диплом 4 участника
Апрель 2020	ЕВРОпейский Комитет Образования ЕВРОКО.РФ Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: рисунок	Диплом №LD 338-36392 1 место
11.05.2020г	IX Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» Конкурс песни «Катюша»	Диплом № 2005111825- 276118 1 степени 11 участников.
Май 2020	Образовательный портал ФГОС. РУС Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация изобразительное творчество.	Диплом №RS 338-4087 1 участник
Май 2020	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Великая Отечественная война»	Диплом ДП-290 №30501 лауреат 1 степени
Май 2020	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов г.Москва Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: открытка	Диплом № 2005101253-26950 2 степени

Работа воспитателей в самоизоляции
педагоги прошли вебинары по следующим темам:

Число	Тема вебинара	Воспитатели
-------	---------------	-------------

Март 2020	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» курс вебинаров:10 вебинаров «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Компетентное родительство» 30 часов	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Шиндякова О.В.,
29.04.2020г.	Детские «задачи роста» и психолого-педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций. Сертификат участника ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ онлайн марафон 5 часов;	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
29.04.2020г	« Мастерская педагогических компетенций: Психолога педагогические основы взаимодействия с семьей. Управление эмоциями 2 часть», Сертификат участника вебинара 5 часов ;	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
28.04.2020г	«Игровые технологии и геймификация образования». Сертификат участника вебинара 5 часов;	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
28.04.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон. Участие в международной обучающей программе: «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве» сетрификат	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
28.04.2020г.	« Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности» Сертификат 2 часа Просвещение	Ммщенко С.В.
28.04.2020г.	«Познавательное развитие дошкольного возраста «Бином. Лаборатория знаний»)), «Мастерская педагогических компетенций»,Технология под микроскопом Сертификат вебинар -2 часа	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
27.04.2020г.	Решение изобретательских задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность? Сертификат участника вебинара 5 часов	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В.,

		Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
27.04.2020 г	«Коррекционная педагогика. Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов» Сертификат участника вебинара 5 часов	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
27.04.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон АНО АРВВ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ САД» Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома. сертификат участника семинара.	Павлик А.Н.
27.04.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организацию сертификат 5 часов	Павлик А.Н.
26.04.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон. Активное участие в ОНЛАЙН МАРАФОНЕ и прохождение обучения на тему: «Коллективная творческая деятельность с детьми» сертификат	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
22.04.2020г	«Образование в семье: рисование» Сертификат участника вебинара 2 часа Просвещение;	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
22.04.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон. Инклюзивное образование ,4 часасертификат	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
22.04.2020	Центр образовательных технологий Николая Ягодкина. Вебинар «Как улучшить память» технология быстрого запоминания. Сертификат	Павлик А.Н.
21.04.2020г	« Двигательная активность малышей дома» Сертификат участника ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ онлайн марафон	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А.

		Дмитриева Н.А.
20.04.2020	Программный центр приняла участие в мастер-классе по вопросам организации работы в дошкольных образовательных организациях в рамках регионального этапа Форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Три компонента заботы о детях: Питание по СанПиН, здоровье, развитие по ФГОС ДО». Сертификат участника	Павлик А.Н.
01.05.2020г	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, ТРИК – моделирование дома и в детском саду. Сертификат участника вебинара;	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
04.05.2020г.	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон «Каждый воспитатель и учитель – психолог». Сертификат участника 5 часов;	Горобцова И.А., Мищенко С.В.,
05.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Создаем онлайн-детский сад. Сертификат 5 часов.	Мищенко С.В.
06.05.2020г	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ УЧАСТНИК ОНЛАЙН_МАРАФОНА . Сказкатерапия. Сертификат 5 часов.	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
07.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Технологии активного обучения ,сертификат 5 часов.	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
07.05.2020г	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Участник олайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение» сертификат	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
08.05.2020г.	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, «Развитие речи дошкольников» сертификат участника онлайн-марафона 2 часа;	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А.

		Дмитриева Н.А.
12.05.2020г	БИНОМ лаборатория знаний, « Сидим дома весело и спользой: о любви к математике и не только»» сертификат участника учебно-методического семинара 4 часа;	Мищенко С.В.
12.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Управление ОО. Платные услуги. Сертификат 2 часа,	Мищенко С.В.
13.05.2020г	.БИНОМ лаборатория знаний, «Зачем нужны развивающие книги ребенку – дошкольнику» сертификат участника учебно-методического семинара 4 часа;	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
13.05.2020г	.БИНОМ лаборатория знаний, «Триз подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения»» сертификат участника учебно-методического семинара 4 часа;	Павлик А.Н. Проскурякова О.В., Горобцова И.А., Мищенко С.В., Иванова Н.А. Манахова Е.А. Дмитриева Н.А.
13.05.2020г	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон. «Эврика» один из лучших в мире ЦОР. Сертификат 2 часа.	Мищенко С.В.
14.05.2020г	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Лепбук и другие проекты в ДОО сертификат 2 часа.	Горобцова И.А., Мищенко С.В.,
14.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон.Игры на улице. Сертификат 2 часа	Мищенко С.В.
15.05.2020г	БИНОМ лаборатория знаний,»Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками» сертификат	Мищенко С.В.
16.05.2020г	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, участник родительского онлайн –марафона . Легкий способ договориться с ребенка без крика и наказаний.	Мищенко С.В.,
18.05.2020г	Международная академия ДИАНЫ КАЛИТЫ семинар «Триз –педагогика в деятельности педагога ДОО» ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ.	Мищенко С.В.,
18.05.2020г	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон. Инклюзивное образование.Вариативные модели обучения ребенка с РАС .Типы визуальной поддержки для детей с РАС. Сертификат 2 часа.	Мищенко С.В.,

19.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Участник онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение» сертификат .	Мищенко С.В.,
22.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Проектная работа. сертификат	Мищенко С.В.,
21.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон Эйдетическое Мышление как способ развития интеллекта у дошкольников. Сертификат 2 часа.	Мищенко С.В.,
23.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Участник родительского вечера сертификат	Мищенко С.В.,
22.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон. Инженерская школа в детском саду ,сертификат 2 часа.	Мищенко С.В.,
24.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон. Особенности работы психолога в системе образования. Сертификат 1 час	Мищенко С.В.,
25.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон. Аспекты работы психологической службы в образовательной организации. Сертификат 2 часа	Мищенко С.В.,
26.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон. Обучение способности принимать решения в кризисных ситуациях.	Мищенко С.В.,
27.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Руководитель – продюсер своей образовательной организации .Педагог –продюсер для себя и своего коллектива. Сертификат 2 часа.	Мищенко С.В.,
28.05.2020	ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» онлайн марафон, Финансовая грамотность .сертификат 2 часа.	Мищенко С.В.,

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада №5 «Аленушка» с. Хороль, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение,

беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, нетрадиционное рисование и т. д). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет карты развития .

Воспитанники подготовительных групп детского сада при поступлении в школы с. Хороль показывают стабильно хорошие результаты.

В детском саду в период с апреля по май месяц 2019 года была проведена проверка готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе и старшей (2 человека) групп МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 5 с. Хороль показал школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального обследования детей.

В школу было выпущено 39 детей. Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что 55,8% выпускников подготовительной к школе и старшей групп продемонстрировали повышенный уровень готовности к школе, а 54,2% детей имеют базовый уровень готовности к школе.

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе можно оценить как высокий, старшей группы, а проведенную работу по обеспечению равных стартовых возможностей детей к началу школьного обучения считать достаточно эффективной.

Таким образом;

1. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что большинство детей считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.

2. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

3. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

4. Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация, коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы.

Результаты мониторинга на конец года показали, что в целом по детскому саду достаточно высокие результаты.

№	Критерии оценки	Начало года			Конец года		
		сформировано	Частично сформированы	Не сформированы	сформированы	Частично сформировано	Не сформированы
1	«Физическое развитие»	44,4	20,4	35,2	67,9	32,1	-
22	«Социально-коммуникативное развитие»	56,6	21,0	22,4	75,6	24,4	-
	«Художественно-эстетическое развитие»	45,6	32,1	22,3	78,2	21,8	-

	«Познавательное развитие»	47,8	15,6	35,6	66,5	33,4	-
	«Речевое развитие»	42,1	16,2	41,7	66,9	33,1	-

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что детей усвоили программу на высоком и среднем уровне, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2019-2020 уч. год.»

Мероприятия	выполнено %	Не выполнено по причине ... (в %)	Перегруженность плана	Другое
Педсоветы	100%		-	дополнительно
Медико-педагогические советы	100%		-	прошли вебинары, 100%
Консультации	100%		-	
Семинары	100%		-	
Практикумы				
Открытые просмотры	60%	самоизоляция в воспитании	-	
Муз. развлечен.	60%	самоизоляция в воспитании	-	

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Система работы социума

В 2019 – 2020 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «Осенняя фантазия», «День матери», «Новогодние приключения», «Русское народное творчество», посещали групповые консультации и открытые мероприятия.

Для родителей второй группы раннего развития в начале года проведен тренинг «Адаптация ребенка в ДОУ», с родителями подготовительной группы проведено родительское собрание в ноябре «Скоро в школу», с приглашением учителя который показал родителям, что должен знать и уметь будущий первоклассник. В течение года проводились совместные спортивные развлечения «Папа, мама, я - спортивная семья», спартакиада «Веселые старты», «Правила дорожного движения» и др.

Дошкольное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

Учреждения образования - МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2.

Учреждения культуры - РДК, библиотека, детская школа Искусств, музей.

Общественные организации - совет ветеранов, совет пенсионеров, дом интернат для пенсионеров и инвалидов.

В этом году в рамках осуществления взаимодействия с социумом наши воспитанники посетили : музей с. Хороль, библиотеку, почту, выезжали с концертами в интернат для пенсионеров и инвалидов, в школу.

В результате посещения дошкольного учреждения, многие родители принимают более активное участие в жизни детского сада, как в утренниках, в спортивных состязаниях.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 5 проводилась согласно годовому плану работы ДОУ и плану хозяйственной деятельности завхоза Богине И.А.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов (сентябрь 2019г., декабрь 2019, январь 2020, апрель 2020, май 2020 г.); проведена проверка технического состояния внутреннего противопожарного водоснабжения (март 2020г.).

- учебная эвакуация детей (по плану);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, ремонт уличного оборудования, очистка территории)

- пополнение предметно-развивающей среды методического кабинета, групп ДОУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года. Приобретены наглядно-методические пособие: поисково- исследовательской деятельности для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того канцелярские товары для обеспечения образовательных целей. Во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности.

- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- ежемесячно проводится утилизация лекарственных средств, и ламп.
- Уложен асфальт вокруг учреждения
- Приобретено постельное ,посуда, бытовая техника, пополнен медицинский кабинет .

Результаты анализа работы за 2019-2020 учебный год показали,

Поэтому на 2019 – 2020 учебный год нами будет запланирована работа, направленная на: развитие познавательно-исследовательской деятельности (с использованием метода проектов), а так же нравственно-патриотическое воспитание с использованием малых фольклорных форм.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МКДОУ детский сад № 5 за 2019- 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на **2020-2021 учебный год:**

1. Начать целенаправленную работу по личностно-ориентированному подходу в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья детей. Создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через двигательно-игровую среду.

2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

3.Продолжить повышать эффективность в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры.

Итоги и перспективы:

1. Поддержание социального статуса МБДОУ: сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО).

2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.(1.6.7)

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса. (1.3.2,1.6.4); формирование социокультурной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия (1.6.1).

Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п / п	Название кружка	Воз рас т дет ей	Количес тво занятий	ФИО руководителя	Результативность
1	«Заниматель ная математика»	5- бле т	4 в месяц	Александрова Марина Анатольевна	Развитие внимания, памяти восприятия и коммуникативной деятельности -95% -сформирован; 5% -частично сформирован.
2	«Веселый комочек» пластиногра фия	3- 4ле т	4 в месяц	Быковская Светлана Анатольевна	В результате работы в кружке у 96% воспитанников развито внимание, память, мышление, мелкая моторика рук, художественный вкус.
3	«Тигрята »	4-5 лет	4 в месяц	Мищенко Светлана Владимировна	В результате работы в кружке у 87% воспитанников развито внимание, память, мышление, мелкая моторика рук, художественный вкус.
4	«Юный исследовател ь »	6-7 лет	4 в месяц	Шиндякова Ольга Владимировна	У 87% детей сформированы познавательные- исследовательская деятельность .
5	«АБВг- дейка»	6- 7ле т	4 в месяц	Горюнова Тамара Викторовна	В результате работы в кружке у 89 % воспитанников прошли успешно программу.
6	«Подготовка детей к школе»	6- 7ле т	4 в месяц	Иванова Наталья Александровна	В результате работы в кружке у 98% воспитанников развито внимание, память, мышление, мелкая моторика рук.
7	«Говорушки »	3- 4ле т	4 в месяц	Манахова Елена Алексеевна	В результате работы в кружке у 96% воспитанников развито внимание, память, мышление, мелкая моторика рук, логическое мышление.
8	«Волшебная клетка»	6- 7ле т	4 в месяц	Дмитриева Наталья Викторовна	В результате работы в кружке у 98% воспитанников развито внимание, память, мышление, мелкая моторика рук.

Всего: кружков -8

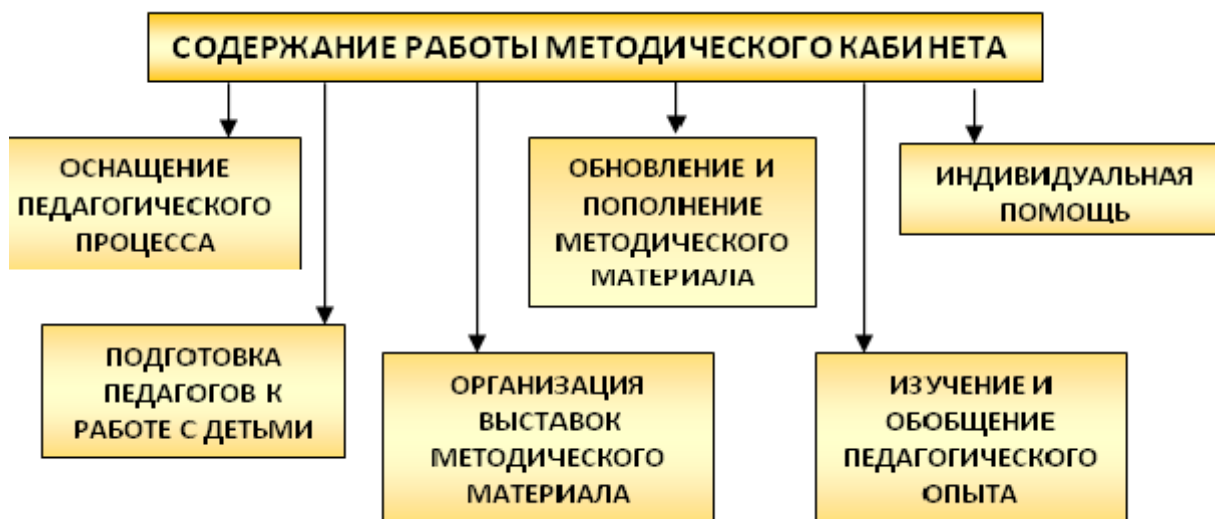
На каждый кружок педагогами разработаны рабочие программы, которые были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2019 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

На открытых занятиях и творческих отчетах кружков можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Информационное обеспечение

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail: alenkahorol@mail.ru, сайт <http://ds5.horol-edu.ru>

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи,

Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера. обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, вебинарах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Темы форумов отражают актуальность обсуждаемых проблем, например, «Реализация Федеральных государственных требований в практике дошкольного образования».

Информационные интернет-ресурсы:

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>

Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

САНПиН в ДОУ <http://zakon.edu.ru>

Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 1

Ноутбук – 11

Лазерный принтер – 4

МФУ (многофункциональное устройство) – 2

Мультимедийная система (проектор, экран) – 1.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

Рекомендации по разделу:

Введение в штатное расписание ДОУ специалистов по ИКТ

Материально-техническая база

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МБДОУ располагается в двух зданиях. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

музыкальный зал-физкультурный зал – 1

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1

медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет) - 2

На участках ДОУ есть 7 оборудованных групповых участков, 1 спортивная площадка, На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей:

пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод по разделу:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинет психолога, логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Рекомендации по разделу:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ в различных городских и краевых конкурсах:

Достижения воспитанников за 2019 год

Районные конкурсы

Февраль	«Рыцарский турнир» 1 место	10 человек
Февраль	«Мы Желаем жить в	6 человек

	мире без пожаров» участники	
Сентябрь	Туристический слет дошкольников 1 место	8 человек

Всероссийские конкурсы

ноябрь	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» Лауреаты 1,2,3 степени	6 участников
- апрель 2019г	Всероссийская социально – ориентированная акция «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки победу»	подготовила 4 участника
-10.01. 2019	приняла участие во Всероссийском конкурсе: «Радуга Талантов Январь 2019» Лучший сценарий праздника: «Весёлый Новый год!»	

Краевой конкурс детского творчества

«Родничок -2019г»	Диплом участника

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОО со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДООУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДООУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что:

В МБДОУ детского сада №5 «Аленушка» с.Хороль созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению

инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.