

Утверждаю – заведующий МБДОУ
№5 «Аленушка» с.Хороль
В.В. Дабижа



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского
муниципального округа Приморского края
на 2021-2022 учебный год с учетом ФГОС**

Утверждаю заведующий МБДОУ
№5 «Аленушка» с.Хороль
_____ В.В. Дабижа

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского
муниципального округа Приморского края
на 2021-2022 учебный год с учетом ФГОС**

Учебный план на 2021–2022 учебный год с учетом ФГОС

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию НОД с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

В ДООУ функционирует 7 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой).

Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября 2021 г. и заканчивается 31 мая 2022г., длительность учебного периода 2021-2022 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) с дополнениями 2020г;

- Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- Закона Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;

- Методическое письмо Министерства образования Российской Федерации «рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации ! от 24.04.95 №46/19-15;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

При составлении учебного плана ДООУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДООУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности района или края, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

-Регулирование объема образовательной нагрузки;

-Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;

-Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ);

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, реализована через инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления ознакомление с миром природы вариативная часть - через парциальные программы:

- по художественно-эстетическому направлению раздел музыкальная деятельность по парциальной программе Князева О.Л., М.: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» реализуя принцип вариативности.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Соотношение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений составляет 40 %

Обязательная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с. Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в группе раннего и младшего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда);

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходь-

ба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, спортивными традициями и праздниками.

Социально-коммуникативное развитие направлено

-Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

-Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

-Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

-Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях села, истории села, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе,

животном и растительном мире Приморского края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Речевое развитие, включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами, художественными произведениями о селе, жителях, природе нашего края.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о села, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в таблице.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

Дополнительное образование формируемая участниками образовательных отношений, учитывает направление ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса,

формирование успешного творческого школьника, через кружковую работу – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Художественно – эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно – эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам					
	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа (6-7 лет)	
Физическое развитие						
Физическая культура :	2	2	2	2	2	
на воздухе	1	1	1	1	1	
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	
ФЭМП		1	1	1	2	
Речевое развитие						
Развитие речи	1	1	1	1	1	

Основы грамотности				1	1	
Приобщение к художественной литературе	1					
Художественно-эстетическое развитие						
Лепка, аппликация, ручной труд	0,5	1	1	1	1	
Рисование	1	1	1	2	2	
Конструирование, легоконструирование	0,5	1	1	1	1	
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
Итого в неделю:	10	11	11	13	14	
Итого по времени в день	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин	
Итого по времени в неделю	1ч.40 мин	2ч.30 мин	3ч 20 мин	5ч.50мин	7ч.30 мин	

Сетка совместной деятельности в режимных моментах

формы образовательной деятельности	количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю						
	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа №1	старшая группа №2	подготовительная группа	территориально-обособленная группа
общение							
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального	ежедневно						

опыта							
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно						
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, с правилами и другие виды игр							
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно			3 раза в неделю 1 раз в неделю			
совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю				
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели						
подвижные игры	Ежедневно						
Познавательная и исследовательская деятельность							
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели						
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно						
Самообслуживание и элементарный бытовой труд							
самообслуживание	ежедневно						
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно						
трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели			
На самостоятельную деятельность детей с 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов							
Режимные моменты	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа №1	старшая группа №2	подготовительная группа	территориально-обособленная группа
Игры, общение, дея-	от 10 до 50 минут						

тельность по интересам во время утреннего приема					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 мин			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1 часа 50 мин		от 60 минут до 1 часа 40 мин		
самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность на прогулке 1-й половине дня	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				
Модель физического воспитания					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Формы работы, виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин), в зависимости от возраста детей				
Физкультурные занятия	2-3г	3-4г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
а) в помещении					
б) на улице	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа	утренняя гимнастика 4-5	ежедневно			
		5-6	7-8	8-10	10-12
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении	ежедневно 2 раза	ежедневно утром и вечером по 4-5	ежедневно 2 раза утром и вечером по 5-6	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 8-10	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15-20 мин
физкультминутки	2-3 ежедневно				
Гимнастика пробуждения	3-5 мин	3-5 мин	5-6 мин	7-8 мин	8-9 мин
Дыхательная гимнастика	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 6-7 мин	Ежедневно 7-8 мин	Ежедневно 8-9 мин
Артикуляционная гимнастика пальчиковая гимнастика	ежедневно 4-5 мин	ежедневно 6-7 мин	ежедневно 7-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-15 мин

актив- ный от- дых	физкуль- турный до- суг	1 раз в месяц				
Физкультурный праздник			2 раза в год по 20 мин	2 раза в год по 30 мин	2 раза в год по 50 мин	2 раза в год по 50 мин
День здоровья		1 раз в квартал				
Музыкально – ритмические движе- ния		4-5мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12	12-15 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	6D381D4295D13D7C93768A6D3FFEB62826D0AF5C
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 "АЛЕНУШКА" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующий, Дабижа, Виктория Владимировна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 "АЛЕНУШКА" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Хороль, Приморский край, RU, runo645@mail.ru, Парковая 6, 1022501225570, 04747662691, 002532006342
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 01.02.2021 10:31:01 UTC+10 Действителен до: 01.05.2022 10:31:01 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	01.09.2021 10:11:00 UTC+10