

**ПРИНЯТО**  
педагогическим  
советом педагогов  
Протокол от 29.08. 2023 № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
родительским комитетом  
протокол от 30.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
от «29 » августа 2023 № 80

# ***Годовой план работы***

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида  
№5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского  
муниципального округа Приморского края  
на 2023-2024 учебный год**

**с. Хороль**

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	3
ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	23
РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами	23
2.1. Расстановка кадров по группам и методическое обеспечение	24
2.2.Повышение квалификации и профессионального мастерства	25
2.3. Сведения о кадрах	25
РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа	27
3.1. Педагогические советы	27
3.2. Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер классы	29
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	29
3.4. Смотры, конкурсы, акции, проекты, выставки	30
3.5. Консультации	31
3.6.Планирование работы по самообразованию педагогов	32
3.7. Контроль и руководство	33
3.8. Работа методического кабинета	37
3.9. Дополнительные образовательные услуги	37
РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников	38
4.1. Родительские собрания	38
4.2. Консультации для родителей	40
РАЗДЕЛ 5. Реализация преемственности ДООУ и школы	41
5.1. Социальное партнерство	43
РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа	44
РАЗДЕЛ 7. Выступления и публикации на сайте учреждения	45
РАЗДЕЛ 8. Летняя оздоровительная работа	45
8.1. Задачи на летний оздоровительный период	45
8.2. План летнее- оздоровительной работы	45
РАЗДЕЛ.9. Оздоровительная и профилактическая работа	49
9.1.План мероприятий по охране и здоровья детей	51
9.2.Медико-педагогический контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы ДООУ	51
РАЗДЕЛ 11.Работа по безопасности с воспитанниками	52
11.1. План работы по пожарной безопасности	52
11.2.План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на2023-2024 учебного года.	53

## **РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год**

### **Результаты выполнения программы по всем направлениям**

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленушка» имеет статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Режим работы ДОУ 10,5 часов, при 5-ти дневной рабочей неделе. В детском саду 7 групп: 5 групп дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста от 1,5-3 лет, и на базе МОУ СОШ №2 с.Хороль -1 территориально обособленная группа. Группы, изолированные друг от друга. Контингент детей на конец учебного года составил 169 детей.

Работа коллектива осуществлялась в соответствии годовым планом работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год. Образовательную деятельность детский сад осуществлял в соответствии с целями по проектированию модели целостной системы дошкольного образования ДОУ в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения в ФГОС с в педагогическом коллективе использовались активные формы методической работы: сетевое взаимодействие, матер- классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; с учетом функционирования 7-ми возрастных групп и годовых задач на 2022 - 2023 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности (поисково-исследовательской деятельности); воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

#### **Они достигались за счет:**

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;

-ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников)

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

В детском саду **прошли педсоветы по темам:** установочный, №2 «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника», № 3. тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО», №4 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни», итоговый педсовет №5.

**В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:**

Медико-педагогическое совещание
<b>Тема:</b> «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. <b>Цель:</b> выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей
<b>Тема:</b> Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. <b>Цель:</b> выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы.
<b>Тема:</b> Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста. <b>Цель:</b> освоение детьми программного содержания ООП ДОУ.

#### СЕМИНАРЫ

Тема	Дата
«Использование современных и нетрадиционных технологий в духовно-нравственном воспитании детей»	Октябрь
Организация работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию <i>технологии критического мышления Синквейн/</i>	ноябрь
Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми	январь

#### КОНСУЛЬТАЦИИ

«Использование современных технологий в образовательном процессе ДОУ»	Сентябрь Павлик А.Н.
«Значение игр для преодоления эмоциональных трудностей дошкольников»	Октябрь Хлебникова Е.А.
«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на	Октябрь

улицах и дорогах»	Быковская С.А.
«Интернационально-патриотическое воспитание в условиях детского сада »	Ноябрь Манахова Е.А.
«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»	Декабрь Мищенко С.В.
«Развитие речи дошкольников методом использования технологии мнемосхем»	Январь Иванова Н.А.
«Ритуалы приветствия в детском саду»	Январь Горюнова Т.В.
«Игры, развивающие фантазию и воображение»	Февраль Горобцова И.А.
«Закаливание и профилактика простудных заболеваний в ДОО и семье»	Ноябрь Антонюк Л.П.
«Как познакомить дошкольников с русской матрешкой?»	Апрель Александрова М.А.
Речевая готовность детей к школе	Май Карпович И.В.

В течение года система методической работы была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения педагогов ДООУ.

В начале учебного года был проведен мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов детского сада в соответствии с ФГОС с целью получения актуальной информации для повышения качества методической поддержки педагогов нашего дошкольного учреждения.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов проводилась в течение всего учебного года. Педагоги дошкольного учреждения изучали новые образовательные и парциальные программы, новые нормативные документы, инструктивно-методические материалы, разработали рабочие программы для каждой возрастной группы.

Все педагоги владеют навыками работы с документацией, могут применять инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, экспериментирование, проектирование), используют различные методы, средства, формы деятельности, проводят интегрированные, комплексные занятия с детьми, умеют проектировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять проектную деятельность, проводить презентацию, анализировать эффективность и результаты своей деятельности.

Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в подготовке и проведении открытых мероприятий как внутри дошкольного учреждения, так и на районном уровне.

#### **Педагогический серпантин (коллективные просмотры)**

Коллективные просмотры	Дата, педагог
Физическое развитие «Использование стрейчинг технологии на занятиях по физическому развитию»	Январь Иванова Н.А.

Познавательное развитие «Нетрадиционное рисование»	Ноябрь Хлебникова Е. А.
Художественно-эстетическое развитие «Осенние листочки» рисование во второй группе раннего возраста	Апрель Антонюк Л.П.
ММО для старших воспитателей по теме «Система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» Интеллектуальная викторина Физическое развитие Театрализованная постановка «В гостях у лисы» Мастер-класс «Нетрадиционное рисование»	Февраль Горобцова И.А., Быковская С.А. Иванова Н.А. Горюнова Т.В. Хлебникова Е. А.

Педагоги дошкольного учреждения работают творчески, в инновационном режиме участвуют в конкурсах:

### Информация об участии педагогов в методических мероприятиях по уровням на 2022-2023 учебный год

педагог	Участие педагога
<b>Горюнова Т.В.</b>	<p><b>Муниципальный:</b></p> <p><b>Форум</b> педагогических инициатив работников дошкольного образования «Реализация программы воспитания в дошкольном учреждении» сертификат, «<b>Флагманы</b> дошкольного образования» диплом 3 место,</p> <p><b>Семинар</b> для старших воспитателей «Система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» сертификат участника.</p> <p><b>Всероссийский:</b> «Новаторство и традиции» Номинация «Методическая разработка» 1 место ; «Педагогика 21 века: опыт, достижения ,методика» номинация: исследовательская работа в детском саду. Название работы «Волшебница –вода»;</p> <p><b>14.10.2022г.-29.10.2022г,</b> ФГБНУ ИИДСВ РАО г.Москва, «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», 16 часов, удостоверение ФК-01/Пм-50.</p>
<b>Горобцова И.А.</b>	<p><b>Муниципальный уровень:</b> <b>ноябрь 2022</b> Окружной конкурс «Флагманы дошкольного образования» Грамота участника (команда) 3 место</p> <p><b>Февраль,</b> Семинар для ст.воспитателей округа, открытый показ интеллектуальной викторины «Умники и умницы».сертификат участника</p> <p><b>Региональный уровень:</b> <b>Август 2022г.</b> АНО ДО Образовательный центр «Развитие», Региональный креативный марафон «Летние зарницы», тема: Практики развития креативности и творческого мышления. Сертификат, объем 36 часов</p> <p><b>декабрь 2022г</b> Окружной конкурс мультимедиа презентаций «Мозаика презентаций» Сертификат участника</p> <p><b>март2023г.</b> Региональный конкурс творческих работ «Звездная дорожка-2023»</p>

	<p>(автодидактическое пособие «Космическая азбука»)</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b>  <b>05.09.-15.10. 2022г.</b> Министерство просвещения Российской Федерации, «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Сертификат, участник.</p> <p><b>14.10.-28.10. 2022г.</b> Повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении ИИДСВ РАО, г.Москва «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект» Удостоверение, объем 16 часов</p> <p><b>февраль 2023г.</b> Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» Сертификат участника</p> <p>Вебинар «Чему необходимо научить дошкольников до введения действия звукового анализа» (объем 2 часа)</p> <p><b>апрель 2023г.</b> Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека -2023» Сертификат участника Диплом участника , Сертификат участника</p>
<b>Манахова Е.А.</b>	<p><b>Муниципальный уровень:</b>  <b>ММО для старших воспитателей</b> «Система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» Нравственно-патриотическое воспитание.  <b>Форум педагогических инициатив работников дошкольного образования»-</b> «Финансовая грамотность» - сертификат;</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b>  <b>14.10.2022г.-29.10.2022г.</b> ФГБНУ ИИДСВ РАО г.Москва, «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», 16 часов, удостоверение ФК-01/Пм-50  <b>Вебинар</b> «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»,</p>
<b>Иванова Н.А.</b>	<p><b>Муниципальный уровень:</b>  «Форум педагогических инициатив работников дошкольного образования» мастер –класс «Изготовление из котельных трубочек», - сертификат;</p> <p>«Флагманы дошкольного образования» сертификат участника,</p> <p><b>Семинар</b> для старших воспитателей «Система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» сертификат участника.</p> <p><b>Всероссийский уровень</b>  Олимпиада «Педагогическая практика» номинация основы здорового образа жизни 1 место.</p>

<p><b>Мищенко С.В.</b></p>	<p><b>Муниципальный</b></p> <p><b>Управление Образования Администрации ХМО Приморского края.</b> Участник докладчик « Форум педагогических инициатив работников дошкольного образования» доклад «Экологическое воспитание» Сертификат</p> <p><b>2.Окружной фестиваль самодеятельности творчества</b> среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений « Фейерверк талантов» 1 место</p> <p>Региональный</p> <p>1.<b>КГАУ ДО « Региональный модельный центр Приморского края»</b>-диплом, презентация опыта работы.</p> <p>2.<b>Министерство Образования Приморского края. КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края» г.Арсеньев</b> 1 место</p> <p>3. Вебинар « Скорочтение»-сертификат</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>1.<b>ПЕДСОВЕТ</b> Всероссийская педагогическая конференция. Сертификат;</p> <p>2.<b>Изумрудный город – Номинация «Воспитатель –МОЁ ПРИЗВАНИЕ»</b> диплом 1 место;</p> <p>3. <b>Вебинар « Социализация дошкольников в современном мире ; экономическое воспитание и финансовая грамотность»</b>-сертификат</p> <p>4. <b>ПЕДСОВЕТ .Всероссийский педагогический портал. Мастер класс «Украшение пасхального яйца в технике пластилинографии»,</b> сертификат;</p> <p>5. <b>Университетская Библиотека ONLINE .</b> онлайн участник вебинар « Сюжетно-ролевая игра как средство развитие креативности детей дошкольного и младшего дошкольного возраста»-сертификат</p>
<p><b>Хлебникова Е.А.</b></p>	<p><b>Муниципальный</b></p> <p><b>Конкурс «Воспитатель года»</b> -сертификат;</p> <p><b>Управление Образования Администрации ХМО Приморского края.</b> Участник докладчик « Форум педагогических инициатив работников дошкольного образования» доклад – сертификат;</p> <p>Принимала участие в <b>ММО «Аукцион методических игр по речевому развитию»</b> игра «Пятый лишний», «Составь рассказ»</p>
<p><b>Александрова М.А.</b></p>	<p><b>Муниципальный</b></p> <p>Принимала участие в <b>ММО «Аукцион методических игр по речевому развитию»</b> игра «Разложи по полочкам»</p> <p><b>Вебинары:</b></p> <p>«Чему необходимо научить дошкольников до введения действия звукового анализа» сертификат</p> <p>«Содержание коррекционной работы с детьми раннего возраста» сертификат</p> <p>Участие в качестве эксперта и жюри в конкурсах ЦДУ «Изумрудный город». сертификат</p>



Удовиченко Т.А.	<p><b>Муниципальный</b> Принимала участие в ММО «Аукцион методических игр по речевому развитию» игра «Словесный игры по сказкам»</p>
Антонюк Л.П.	<p><b>Муниципальный</b> Принимала участие в ММО «Аукцион методических игр по речевому развитию» игра «Соберемся на прогулку»</p>
Карпович И.В.	<p><b>Муниципальный</b> Принимала участие в ММО «Аукцион методических игр по речевому развитию» игра «Фразовый конструктор» диплом 1 место;</p>
Быковская С.А.	<p><b>Муниципальный</b> <b>Управление Образования Администрации ХМО Приморского края.</b> Участник докладчик « Форум педагогических инициатив работников дошкольного образования» доклад «Патриотическое воспитание» Сертификат</p> <p><b>Семинар</b> для старших воспитателей «Система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» сертификат участника.</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b> <b>05.09.-15.10. 2022г.</b> Министерство просвещения Российской Федерации, «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Сертификат, участник.</p> <p><b>Вебинар</b> «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников» -сертификат</p> <p><b>Конкурс талантов</b> «Федеральная образовательная программа дошкольного образования вопросы и ответы» , «Квест игра «Моя Родина- по речевому развитию для детей старшей группы» Современные инновационные технологии»</p> <p><b>Вебинар</b> «Современные инновационные технологии в детском саду» сертификат</p>
Павлик А.Н,	<p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <p>«Форум педагогических инициатив работников дошкольного образования» », - сертификат;</p> <p><b>Публикация</b> методической разработки «Программа воспитания детского сада» сертификат</p> <p>«<b>Флагманы</b> дошкольного образования» грамота 3 место ,</p> <p><b>Семинар</b> для старших воспитателей «Система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» -отчет о работе детского сада, сертификат участника.</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p><b>МКДО 2022:</b> Результаты и направления развития в 2023 году, дистанционный семинар –сертификат;</p> <p><b>Вебинар</b> «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть» -сертификат</p>
Ющенко Ю.А.	

В детском саду запланированы и проведены творческие конкурсы :

№	Название конкурса	Количество участников
1	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность на дороге»	35 воспитанников
2	Конкурс рисунков «Тигрята наши друзья»	55 воспитанников
3	Выставка поделок «Дары осени»	65 воспитанников
4	Конкурс рисунков «Зеленый огонек»	45 человек
	Проект «Что мы родиной зовем»	7 человек
5	Выставка рисунков «Портрет милой мамочки»	55 человек
6	Конкурс кормушек «Птичья столовая»	20 человек
7	Конкурс поделок «Сохраним елочку»	12 человек
8	Конкурс поделок «Символ года»	45 человек
9	Проект «Необычное животное из лего»	15 человек
10	Выставка детских работ «Народная игрушка – оберег»	37 человек
11	Выставка рисунков «Защитники Отчества»	67 человек
12	Защита проекта «Богатыри земли русской»	12 человек
13	Конкурс поделок «Мама, папа ,я –творим космические чудеса»	67 воспитанников
14	«Пасхальное творчество»	60 воспитанников
15	Конкурс фестиваль военной песни	78 воспитанников
	<b>ВСЕГО УЧАСТВОВАЛА ЗА ГОД</b>	<b>675 (100%)</b>

Педагоги организовали участие воспитанников в районных, краевых и Всероссийских конкурсах.

#### Участие детей в районных и всероссийских конкурсах

##### Районные конкурсы:

Месяц	Название	Участники ,результат
Март	«Фейерверк талантов»	10 человек 2 место 1 человек 1 место
сентябрь	Районный дошкольный турслет	10 человек 1 место
Ноябрь	«Я у мамы самый лучший»	9 участников
Февраль	«Мы Желаем жить в мире без пожаров»	13 человек
Февраль	«Рыцарский турнир»	10 человек 1 место
Февраль 2023г.	Окружной конкурс чтецов среди детей дошкольных учреждений «Солдат России»	3 человека участие
Май 2023г	Окружной конкурс «Моя поющая семья»	2 семьи 1 место

<b>Май</b>	Окружной конкурс «Сказочный герой»	4 человека -
<b>итого</b>		<b>62 детей</b>
<b>Региональный</b>		
	Онлайн- олимпиада «Родине готов служить»	2 участник 1 место
<b>СНАМИ</b>	«Лучшая семья Приморья»	3 семьи
<b>Всероссийские , международные конкурсы</b>		
<b>сентябрь 2022</b>	Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Государственный флаг России»	2 ребенка -1 место, диплом
<b>Ноябрь 2022</b>	Фестиваль рисунков «Осенний ералаш»	2 ребенка диплом 1 степени
<b>октябрь 2022г</b>	Министерство просвещения Российской Федерации, «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	36 участников,
<b>ноябрь 2022</b>	Всероссийский творческий конкурс «Превращения осенних листьев» <b>Всероссийский конкурс «Огород на подоконнике»</b>	2 участника дипломы 1,2 место 5 участников 1 место
<b>Ноябрь 2022</b>	Поделки из природного материала «Золотая Осень» «Дары осени»	1 участник лауреат
<b>2023</b>	«Доутесса» Блиц- олимпиада» Сказки Чуковского» Блиц – олимпиада «курочка Ряба» «Северное сияние» номинация «Пасхальные поделочки»	1,2 место 2 участника  1 место 1 участник
<b>Февраль 2023</b>	«Гордость страны» Номинация 23 февраля- День защитника Отечества, название работы «На посты стоит солдат» «Экология России»	Диплом лауреата 15 детей
<b>Март 2023</b>		6 человек 1,2,3 места
<b>Апрель</b>	Конкурс изобразительного искусства «тайны космоса» рисунок «Космический корабль» «Нежный весенний букет», «Правила безопасности зимой», «С чего начинается Родина», Защитники России», Пасхальная корзинка Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос волшебная вселенная». Всероссийский конкурс творческих работ детей и педагога «пасхальные чудеса 2023» к празднику Светлого Христова Воскресения.	1 человек 1 место  1 участник 1 место 1 участник 1 место 1 участник 1 место 1 участник 1 место 1 участник 1 место Диплом лауреат 1 степени. Диплом лауреата 3 степени
<b>Май 2023</b>	Турнир дошкольников «Осенняя избушка», «Путешествие в космос», Олимпиада по сказке Чуковского	2 участника 1 место  1 участник 1 место 1 участник 1 место

ноябрь	«Тараканище»,	1 участник 1 место
	ЛЮДИ XXI ВЕКА «ЖИВОЕ ИСКУССТВО» Международный фестиваль – конкурс.	15 участников Лауреаты 3 степени

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада №5 «Аленушка» с. Хороль, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, нетрадиционное рисование и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет карты развития.

### МОНИТОРИНГ

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, учителем –логопедом, старшим воспитателем). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы. В качестве измеряемых показателей результатов-выступали готовность воспитанников к усвоению программы и дальнейшему обучению:

1. Педагогическая диагностика уровня освоения детьми ООП ДО.

По результатам обследования выявлены следующие показатели:

#### Реализация образовательной программы ДО

Из общего списочного состава воспитанников-**165 ребѐнка**, в ходе мониторинга было продиагностировано **161 ребенок**

/ Перед педагогами сводная таблица с результатами реализации программы

Область	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя гр№1			Средняя группа №2		Старшая группа		Подготовительная группа		Территориально-обособленная группа	
Речевое развитие	86.3	13.6	80	20	25	65	10	85	15	43.5	56.5	76.2	23.8	69.6	30.4
Познавательное развитие	86.3	13.6	80	20	45	45	10	70	30	26.1	56.5	76.2	23.8	65.2	34.8
Физическое развитие	72.7	27.3	96	4	35	55	10	85	15	43.5	56.5	76.2	23.8	69.6	30.4
Художественно-эстетическое развитие	72.7	27.3	96	4	20	70	10	85	15	30.4	69.6	80.9	19.1	60.8	39.2
Социально-коммуникативное развитие	77.3	18.2	92	8	40	50	10	85	15	21.7	78.3	80.9	19.1	60.8	39.2
	21(2)		25		20			20		25(2)		26 (5)		24	

В результате мониторинга, освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнуто значительное повышение уровня овладения ООП.

*Физическое развитие* – в МБДОУ в течении года разрабатывался режим двигательной активности, комплексы утренней гимнастики, перспективное планирование, конспекты занятий на весь учебный год. Так же НОД по физическому развитию включена в летний период (в соответствии с учебным планом).

*Социально-коммуникативное развитие* – реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в режимные моменты: педагогами используются картотеки игр, беседы, игровые ситуации, планируется работы с родителями (совместные досуги).

*Художественно-эстетическое развитие* – педагогами используются различные технологии, группы оснащены соответствующими материалами, организованы праздники, досуги.

*Познавательное развитие* – отмечено значительное повышение процента освоения ООП в данной области. Учтены результаты диагностики прошлого учебного года, выполнены рекомендации: спроектирована РППС, отражающая все аспекты познавательного развития.

*Речевое развитие* - прослеживается положительная динамика в формировании словаря воспитанников, грамматического строя речи, а также в формировании навыков связной речи.

*Выводы:* Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ООП МБДОУ детского сада, благотворно сказывается на результатах мониторинга. Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Рекомендовано: Педагогам всех возрастных групп:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.
2. Продолжать **формировать** у детей познавательные действия, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности» через индивидуализированное обучение.

### **Взаимодействие с родителями.**

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены

следующие формы работы: конкурсы, собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

Дошкольное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

Учреждения образования - МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2.

Учреждения культуры - ЦКР – дом культуры, библиотека, детская школа Искусств, Хорольский музей.

Общественные организации - совет ветеранов, совет пенсионеров, дом интернат для пенсионеров и инвалидов.

В результате посещения дошкольного учреждения, многие родители принимают более активное участие в жизни детского сада, как в утренниках, в спортивных состязаниях.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

**Проблема:** С целью активизации и заинтересованности родителей всем педагогам необходимо на 2022/2023 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные, мамину школу и т. п.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 5 проводилась согласно годовому плану работы ДОО и плану хозяйственной деятельности завхоза Богине И.А.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОО по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов (сентябрь 2022г., декабрь 2022, январь 2023, апрель 2023, май 2023 г.); проведена проверка технического состояния внутреннего противопожарного водоснабжения ( июль 2023г.).

- учебная эвакуация детей (по плану);

- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, ремонт уличного оборудования, очистка территории) создана экологическая тропа; .

- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- ежемесячно проводится утилизация лекарственных средств, и ламп.
- Сделан ремонт лестничных маршей , и музыкального зала.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ детский сад № 5 за 2022- 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

#### **Итоги и перспективы:**

1. Поддержание социального статуса МБДОУ: сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО).
2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.(1.6.7)
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса. (1.3.2,1.6.4); формирование социокультурной среды.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.
5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия (1.6.1).

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на **2023-2024 учебный год**:

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ на 2023 – 2024 учебный год**

### **Основные направления учреждения:**

**ЦЕЛЬ:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

2. Обогащать и расширять представления детей о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребности живой природы, росте и развитии живых существ.

3. Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов



по приобщению детей к культурным ценностям народов России.

## РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Формирование нормативно-правового поля

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1. Перспективы деятельности дошкольной организации на 2023-2024 учебный год» Обсуждение и презентация Программы ДО.	Август 2023	Старший воспитатель

#### 2.1. Расстановка кадров по группам и методическое обеспечение.

#### **РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная группа	№ группы	Ф.И.О. педагогов	Кв. категория/ стаж работы	Реализуемые программы
Вторая группа раннего возраста	№6	Александрова Марина Анатольевна	Первая	ООП ДО, рабочая программа для детей раннего возраста
		Антонюк Людмила Павловна	Соответствие	
Младшая группа	№4	Иванова Наталья Александровна	высшая	ООП ДО, рабочая программа для детей младшего возраста
		Хлебникова Елена Александровна	соответствие	
Средняя группа	№5	Мищенко Светлана Владимировна	высшая	ООП ДО, рабочая программа для детей среднего возраста
		Быковская Светлана Анатольевна	высшая	
Старшая группа №1	№3	Горюнова Тамара Викторовна	высшая	ООП ДО, рабочая программа для детей старшего возраста
		Удовиченко Тамара Андреевна	первая	
Старшая группа №2	№1	Матвеева Ольга Владимировна	первая	ООП ДО, рабочая программа для детей дошкольного
		Хлебникова Елена Александровна	соответствие	

Подготовительная группа	№2	Горобцова Инна Александровна	высшая	возраста ООП ДО, рабочая программа для детей дошкольного возраста
		Быковская Светлана Владимировна	высшая	
Территориально-обособленная группа	№7	Ющенко Юлия Александровна	первая	ООП ДО, рабочая программа для детей дошкольного возраста
		Антонюк Людмила Павловна	Соответствие	

## 2.2.Повышение квалификации и профессионального мастерства

Нужно пройти повышения квалификации в 2023-2024 году :

1	Антонюк Людмила Павловна	воспитатели
2	Хлебникова Елена Александровна	воспитатели
3	Александрова Марина Анатольевна	воспитатель
4	Павлик Алена Николаевна	старший воспитатель
5	Горобцова Инна Александровна	воспитатель
6	Ющенко Юлия Александровна	воспитатель

## 2.3. Сведения о кадрах

1	Александрова Марина Анатольевна Воспитатель,	Средне-специальное ВПУ-1 16.06.1994г №СТ №081798 Воспитатель в дошкольном учреждении первая	ГАУ ДПО ПКIRO сентябрь 2020г «Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ООП»(72ч) Прошла обучение в 2023г ждем удостоверение
2	Антонюк Людмила Павловна, Воспитатель,	Средне-специальное Пед. колледж г.Спасск №3 27.06.2011 25 СПА 0000969181818 Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического	ГАУ ДПО ПКIRO май 2021г «Проектирование рабочей программы воспитания ДОО в условиях внесения изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» 24 часа
3	Быковская Светлана Анатольевна Воспитатель	Средне-специальное Пед. колледж №3 г.Спасск 26.07.2010г 25ПА 0000997 Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания	ГАУ ДПО ПКIRO май 2021г «Проектирование рабочей программы воспитания ДОО в условиях внесения изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» 24 часа

4	<b>Горобцова Инна Александровна Воспитатель</b>	высшее ДВГУ 19.06.2006 ВСВ №0383695 Организатор-методист дошкольного образования высшая	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» декабрь 2022г
5	<b>Горюнова Тамара Викторовна Воспитатель</b>	Средне- специальное ВПУ -2 14.06.1993 №081928 Воспитатель в дошкольном учреждении Высшая	ГАУ ДПО ПКIRO май 2021г «Проектирование рабочей программы воспитания ДОО в условиях внесения изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» 24 часа ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» декабрь 2022г
6	<b>Удовиченко Тамара Андреевна воспитатель</b>	Средне- специальное ВПУ-2	
7	<b>Иванова Наталья Александровна воспитатель</b>	Средне-специальное ВПУ-2 20.06.1994 УТ №087629 Воспитатель в дошкольном учреждении первая	Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Игропрактика и игровые компетенции как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС» 54 часа.
8	<b>Матвеева Ольга Владимировна Воспитатель- декрет</b>	Высшее ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» г.Комсомольск на Амуре» Высшая	ООО «Столичный учебный центр» «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ: Организация психолого-педагогического сопровождения детей» 08.09.2020 нужно пройти курсы
9	<b>Манахова Елена Алексеевна воспитатель</b>	Средне специальное ВПУ -2 14.06.1993 СТ №225996 Воспитатель в дошкольном учреждении Первая	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» декабрь 2022г 36 часов
10	<b>Мищенко Светлана Владимировна воспитатель</b>	Средне специальное ВПУ -2 16.06.1998 УП №697318 Воспитатель в дошкольном учреждении Высшая	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» декабрь 2022г 36 часов
11	<b>Ющенко Юлия Александровна воспитатель</b>	Средне-специальное ВПУ -2 первая	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2020 Единый урок ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» декабрь 2022г 36 часов

12	Хлебникова Елена Александровна воспитатель	Высшее	«Технология создания цифровых дидактических материалов средствами Power Point и Киностудии Windows Live» (36 часов) ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток 17 декабря 2020года. Курсы проходит в ИНТЕХНО
13	Павлик Алена Николаевна Старший воспитатель	Высшее УГПИ Учитель географии Второе высшее	«Мастерская управленческих компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: активные формы работы с кадрами» 36 часов  ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» декабрь 2022г 36 часов
14	Музыкальный руководитель	Вакансия	
15	Карпович Ирина Владимировна Учитель-логопед	Высшее ОГПУ г.Омск Специальное (дефектологическое) образование	пройти курсы

## РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

### 3.1. Педагогические советы

№п /п	Тема повестка	Срок	Ответственные
1.	<p><b>Установочный педсовет № 1</b> « Утверждение перспектив в работе коллектива на 2023 - 2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период.</li> <li>2. Планирование работы МБДОУ Детский сад № 5 на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.</li> <li>3. Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП).</li> <li>4. Утверждение годового плана работы ДОУ, локальных актов: -Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада №5; - режима работы; - календарный учебный график; - учебного плана (расписание НОД с детьми); - дополнительные общеобразовательные программы.</li> <li>5. Информация о маркировки мебели по ростовой категории (воспитатели)</li> <li>6. Утверждение положений.</li> </ol>	29 августа 2023г	Старший воспитатель
2.	<p><b>Тематический педсовет № 2</b> Тема: <b>Основы формирования экологической культуры дошкольников</b></p>	24.10.2023	Старший воспитатель

	<p><b>Цель педсовета:</b> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ экологического воспитания дошкольника.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематической проверки по теме «Формирование основ экологической культуры дошкольника»</li> <li>2. Рефлексия «Экологическое лукошко»</li> <li>3. Практическая работа. Игра КТД</li> <li>4. «Экологический сторисек, и стоппер» –воспитатель Антонюк Л.П.</li> <li>5. Подведение итогов конкурса на лучший природный уголок</li> <li>6. Рефлексия «Поляна маков»</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>		
3	<p><b>Педсовет № 3. Тема:</b> «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания».</p> <p><b>цель:</b> Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания (ст.воспитатель Павлик А.Н.)</li> <li>3. Из опыта работы воспитателя младшей группы «Организация воспитательно- образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края» (Иванова Н.А.)</li> <li>4. Из опыта работы старшей группы «Организация воспитательно- образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края» (Горюнова Т.В., Матвеева О.В.)</li> <li>5. Использование сказкотерапии в развитие речи дошкольника. (Карпович И.В. –учитель-логопед)</li> <li>6. Итоги тематической проверки «Организации работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края» (Павлик А.Н.)</li> <li>7. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»</li> <li>8. Решение педсовета.</li> </ol>	27 января	старший воспитатель
4	<p><b>Тематический педсовет № 4 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</b></p> <p><b>Цель:</b> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об исполнении решения предыдущего педсовета.</li> </ol>	24 марта	Старший воспитатель

	<p>старший воспитатель Павлик А.Н.</p> <p>2. Вступительное слово по теме педсовета старший воспитатель</p> <p>3. <u>Открытые мероприятия</u>: Проведение прогулки в младшей группе (<i>воспитатель: Хлебникова Е.А.</i>); проведение подвижной игры на прогулке (<i>воспитатели: Быковская С.А., Александрова М.А.</i>).</p> <p>4. "Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ". Горобцова И.А.</p> <p>5. Итоги тематической проверки "Организация двигательной активности детей в ДОУ" старший воспитатель</p> <p>6. Деловая игра.</p> <p>7. Проект решения педагогического совета.</p>		педагогов
<b>5</b>	<p><b>Итоговый педсовет № 5</b></p> <p><b>Тема: « Подведение итогов работы ДОУ за учебный год».</b></p> <p>Предварительная работа</p> <p>1. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.</p> <p>2. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива.</p> <p>План педсовета</p> <p>1. Самоанализ деятельности ДОУ</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год. Отчеты педагогов</p> <p>4. Утверждение летне- оздоровительного плана работы.</p>	<b>май</b>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p>
<b>Медико-педагогическое совещание</b>			
	<p><b>Тема:</b> «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p><b>Цель:</b> выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.</p>	<b>28 сентября</b>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра,</p> <p>Воспитатели</p> <p>2 группы раннего возраста</p>
	<p><b>Тема:</b> Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p><b>Цель:</b> выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.</p>	<b>январь</b>	<p>Воспитатель</p> <p>младшей группы</p>
	<p><b>Тема:</b> Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста.</p> <p><b>Цель:</b> освоение детьми программного содержания ООП ДОУ.</p>	<b>май</b>	<p>Воспитатели</p> <p>2 группы раннего возраста</p>

### 3.2. Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер классы

№	Название	Срок проведения	Ответственный
1	Семинар «Использование кейс- технологии в работе с детьми по развитию экологической	сентябрь	Павлик А.Н.

	грамотности»		
2	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	ноябрь	Матвеева О.В.
3	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	январь	Горобцова И.А.

### 3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	срок	Ответственный
Открытый показ по познавательному развитию «Кейс-технология»	Сентябрь	Горюнова Т.В.
Открытый показ по познавательному развитию « Мнемотехника»	октябрь	Матвеева О.В.
Проектно-исследовательская деятельность	октябрь	Иванова Н.А.
Открытый показ по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края	Ноябрь	Хлебникова Е.А.
Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	Январь	Мищенко С.В.
		Быковская С.А.
		Горобцова И.А.
Открытый показ по физическому развитию	март	Удовиченко Т.А.
		Антонюк Л.П.
		Ющенко Ю.А.
Открытый показ по речевому развитию	апрель	Александрова М.А.

### 3.4. Смотры, конкурсы, акции, проекты, выставки

- Развитие творческой активности и педагогического мастерства педагогов.
- Привлечение общественности и родителей к созданию условий для укрепления здоровья детей.
- Выставка методической литературы, наглядного материала, создание условий для организации конкурса.
- разработка Положения о конкурсе.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Воспитатели
2	Конкурс рисунков, поделок «Тигрята наши друзья» Социальная акция «Тигрята наши друзья»	сентябрь	воспитатели
3	Выставка поделок «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели
4	Конкурс проектов «Животные наших лесов»	октябрь	Воспитатели и родители
5	Выставка рисунка «Портрет милой мамочки»,	Ноябрь	Воспитатели
6	защита проекта « Народы России»	ноябрь	Воспитатели
7	Акция «Птичья столовая»,	декабрь	воспитатели

8	Конкурс поделок «Сохраним елочку»	декабрь	воспитатели
9	Конкурс «Подарок ко дню рождения домового»,	Январь	воспитатели
10	Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший» Конкурс защита проекта «Богатыри земли русской»	Февраль	воспитатели
11	выставка рисунков «Портрет мамы»	март	воспитатели
12	Конкурс поделок из разных материалов «Мама, папа, я- творим космические чудеса»	апрель	воспитатели
13	Пасхальная неделя –конкурс поделок «Пасхальное угощение,	апрель	воспитатели
14	Акции «Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	Май	воспитатели
15	Акция «Окна России»	Июнь	Воспитатели
16	Конкурс поделок на участке «Интересное рядом »	Июль	Воспитатели
17	Конкурс рисунка «Лето, ах Лето»	август	Воспитатели

### 3.5. Консультации

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	сентябрь	Старший воспитатель Павлик А.Н.
2	Организация и проведение прогулки в осенний период	сентябрь	Хлебникова Е.А.
3	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	октябрь	Быковская С.А.
4	Основы воспитания гражданско-патриотического воспитания дошкольников	ноябрь	Матвеева О.В.
5	«Создание условий для экологического воспитания в детском саду»	декабрь	Мищенко С.В
6	Использование элементов кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре для детей дошкольного возраста	январь	Иванова Н.А.
7	«Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей	февраль	Горюнова Т.В.



	предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС в ДОУ»		
8	Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста	апрель	Горобцова И.А.
9	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	ноябрь	Ющенко Ю.А.
10	Формы и методы работы в разновозрастной группе.	Ноябрь	Антонюк Л.П.
11	«Проектная деятельность в детском саду»	Март	Александрова М.А.
12	"Формирование правильного звукопроизношения"	октябрь	Карпович И.В.

### 3.6. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1	Мищенко Светлана Владимировна	Воспитатель	«Экологическое воспитание через художественную литературу»	Консультация
2	Горюнова Т.В.	Воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Представление наработок по данной теме
3	Александрова М.А.	Воспитатель	Песочная терапия с дошкольниками	Практикум для педагогов
4	Быковская С.А.	Воспитатель	Лего- конструирование и робототехника для дошкольников	отчет
5	Горобцова И.А	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми	Семинар
6	Иванова Н.А.	Воспитатель	Индивидуальный подход в дошкольном образовании	Опыт работы по направлению.
7	Антонюк Л. П.	воспитатель	«Здоровьесберегающая технология»	Отчет

8	Матвеева О.В.	Воспитатель	«Использование мнемотехники в развитие речи дошкольников»	открытый показ
9	Павлик А.Н.	Ст.Воспитатель	Использование современных технологий в работы детского сада	Семинар практикум
10	Хлебникова Е.А.	воспитатель	«Игровая технология в развитии воспитанников»	Представление наработок по данной теме
11	Ющенко Ю.А.	Воспитатель	Эффективные формы взаимодействия с детьми «Мнемотехника»	Открытый показ НОД
12	Удовиченко Т.А.	Воспитатель	Проектная деятельность в детском саду	опыт
13	Карпович Ирина Владимировна	Учитель - логопед	Новые формы работы в логопеда в детском саду	открытый показ

### 3.7. Контроль и руководство

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ.</li> <li>2. Учебно-воспитательный процесс.</li> <li>3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>4. Организация питания.</li> <li>5. Посещаемость детьми ДОУ.</li> <li>6. Выполнение режима дня сотрудниками.</li> <li>7. Выполнение санэпидрежима.</li> <li>8. Вопросы преемственности со школой.</li> <li>9. Повышение квалификации сотрудников.</li> <li>10. Работа с родителями.</li> <li>11. Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>12. Техника безопасности, ППБ.</li> <li>13. Сохранность имущества.</li> <li>14. Расходование внебюджетных средств.</li> </ol>	<p>Все сотрудники</p> <p>Воспитатели Все группы, все сотрудники Все сотрудники Воспитатели Старшая медсестра Педагогические работники Все сотрудники Ст.воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Все сотрудники</p> <p>завхоз Главный бухгалтер</p>
Предупредительный	Контролировать выполнение «Основной образовательной программы», готовность воспитателей к НОД, рабочему дню. Проверять	В течение года старший воспитатель

	планы учебно-воспитательной работы, рабочие программы.		
<b>Не реже 1 раза в месяц</b>	1. Анализ заболеваемости. 2. Соблюдение норм питания. 3. Выполнение плана по детодням. 4. Состояние документации в группах.	Медсестра, Повар Воспитатели Педагогические работники	
<b>Не реже 1 раза в квартал</b>	1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах и т.д. в ДОУ; муниципальном, региональном, российском уровнях. 2. Подведение итогов смотра-конкурса. 3. Проведение родительских собраний	воспитатели	
<b>Медико-педагогический контроль</b>	Адаптационный период в группе раннего возраста	воспитатели	
<b>Тематический контроль</b>	1. «Формирование основ экологической культуры дошкольников» с 25.09.2023 по 29.09.2023г  2. «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры» 22.01.24-26.01.24 3. «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» 18.03.24-22.03.24	Группы	
<b>Комплексная проверка</b>	Прохождение программного материала в старшей группе	Старшая группа	
<b>Сравнительный контроль</b>	1. Организация и проведения НОД по познавательному развитию. ноябрь 2. Организация работы по физическому развитию. октябрь	(Матвеева О.В., Хлебникова Е.А.) (Антонюк Л.П., Ющенко Ю.А.)	
<b>Фронтальный контроль</b>	Подготовка детей к школе -апрель	Подготовительная группы	
<b>Фронтально – обзорный контроль</b>	1. Работа с родителями: - формы взаимодействия с семьей; - качество оформления наглядно-информационного материала для родителей. 2. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД. 3. Подготовка к новогодним утренникам. 4. Контроль за воспитательно-образовательной деятельностью в режимных моментах 5. Проверка документации возрастных групп.	Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль март	Производственное совещание Оперативный контроль

	6.Наличие посадок .	апрель	
<b>Эпизодический контроль</b>	1.Подготовка к воспитательно-образовательному процессу. 2.Сюжетно –ролевые игры с детьми в режимных моментах. 3.Организации самостоятельной деятельности с дошкольниками.	Октябрь  ноябрь	Оперативный контроль
<b>Взаимопосещения</b>	1.Организация работы с детьми в группах раннего возраста.	Октябрь	медико-педагогическое совещание

### Оперативный контроль

Месяц	Содержание контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации
Сентябрь	Предметно-развивающая среда групп. Готовность к учебному году.	Воспитатели	Комиссия по ОТ	Заведующий Производственное совещание с пед. персоналом в сентябре
	Проведение мониторинга детей в начале учебного года	Воспитатели С 01.09.23 по 15.09.23г	Старший воспитатель	Карты для проверки
	Результаты социального обследования семей воспитанников, анкетирование, беседы	воспитатели	Ст.воспитатель	справка
октябрь	Работа с родителями: - формы взаимодействия с семьей; - качество оформления наглядно - информационного материала для родителей.	Воспитатели	Старший воспитатель	Производственное совещание с пед. персоналом в ноябре
	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков	Воспитатели	Старший воспитатель	
	Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна.	Воспитатели	Старший воспитатель	
ноябрь	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД. Проведение	Воспитатели средней, старшей групп,	Старший воспитатель	Производственное совещание с пед. персоналом в декабре. Паспорт ДОУ

	инструктажа с воспитанниками	подготовительная группа.		
	Взаимодействие со школой. Итоги адаптации выпускников ДОУ к школе.	Выпускники ДОУ	Старший воспитатель	
	Организация разнообразной деятельности на прогулках.	Воспитатель	Старший воспитатель	
декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года. Подготовка и проведение новогодних утренников	Воспитатели, муз. руководители	Старший воспитатель	Производственное совещание с пед. персоналом в январе
	Анализ планов учебно-воспитательного процесса	Воспитатели	Воспитатели всех групп	
	Организация работы дополнительных образовательных услуг	Воспитатели	Заведующий	
Январь	Анализ проведения развлечений по приобщению детей к русскому народному творчеству	Муз.руководитель	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
	Контроль за воспитательно-образовательной деятельностью в режимных моментах	Воспитатели	Старший воспитатель	
февраль	Анализ проведения тематических развлечений (День защитника Отечества)	Все участники образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
	Анализ проведения сюжетно-ролевых игр	воспитатели	Ст.воспитатель	
	Подготовка к 8 Марта	воспитатели	Старший воспитатель	
март	Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал.	воспитатели	Ст.воспитатель	Совещание при заведующей в в апреле
	Готовность детей к	Воспитатели	Старший воспитатель	

	школьному обучению.	подготовительной групп		
апрель	Комплексная оценка деятельности ДОУ. Итоги качества усвоения детьми ООП ДО, образовательной программы,	воспитател и	Старший воспитатель	Педсовет № 5
май	Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, условия игровой среды на участке, огороде).	Самоконтроль	Заведующий	Производственное совещание с пед. персоналом в июне
	Подготовка к 2024-2025 учебному году (планирование всех видов деятельности)	Творческая группа		Годовой план на 2024-2025 учебный год

### 3.8. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1	Помощь педагогам в планировании и оформлении - рабочей документации; - в подготовке и разработке плана повышения педагогической компетентности (самообразование)	В течение года
2	Помощь воспитателям в проведении мониторинга уровня освоения образовательной программы во всех возрастных группах.	2 раза в год Сентябрь- апрель
3	Анкетирование педагогов	2 раза в год
4	Помощь воспитателям в оформлении документации.	1 раз в месяц
5	Помощь воспитателям в заполнении карт личных достижений	1 раз в месяц
6	Новинки литературы.	январь
7	Методическая копилка.	Февраль -апрель

### Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Мониторинг уровня профессиональной компетенции и педагогической активности педагогов	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2	Мониторинг качества и эффективности работы с детьми;	апрель	Старший воспитатель
3	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Ст. воспитатель педагог – воспитатели подготовительной

			группы
4	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь апрель	Ст. воспитатель педагоги

### 3.9.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество занятий	ФИО руководителя	Программное обеспечение
1	«Пластинография »	3-4 лет	4 в месяц	Иванова Н.А.	Дополнительная Общеразвивающая программа
2	«Веселый комочек» пластинография	4-5 лет	4 в месяц	Быковская Светлана Анатольевна	Дополнительная Общеразвивающая программа
3	«Хочу все знать»	3-4 лет	4 в месяц	Мищенко Светлана Владимировна	дополнительная общеразвивающая программа
4	«Веселые прописи»	5-6 года	4 в месяц	Горюнова Тамара Викторовна	Дополнительная общеразвивающая программа
5	«Малыши-карандаши»	3-4 лет	4 в месяц	Хлебникова Елена Александровна	дополнительная общеразвивающая программа
6	«Подготовка детей к школе»	6-7 года	4 в месяц	Горобцова Инна Александровна	дополнительная общеразвивающая программа

## РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

### 4.1. Родительские собрания

№	Тема родительского собрания	Цель	Сроки проведения	Ответственный
<b>Вторая группа раннего возраста</b>				
1	«Адаптация детей». Ознакомление с программой воспитания и развития детей группы.	Повысить эффективность позитивных воспитательных влияний учреждения на семью детей раннего возраста.	сентябрь	воспитатели
2	«Познавательное-речевое развитие детей»	Познакомить родителей с поставленными задачами по познавательному-речевому развитию для детей второй группы раннего возраста	декабрь	воспитатели
3	Воспитание самостоятельности у	Научить родителей в игровой форме приучать к	январь	воспитатели

	ребенка двух –трех лет»	самостоятельности.		
<b>4</b>	«Наши дети повзрослели »	Итоги за год	май	воспитатели
<b>Младшая группа</b>				
<b>1</b>	«Особенности воспитания и развития детей 3-4 лет»	Познакомить родителей с изменениями в развитии и поведении, происходящими у детей на третьем году жизни	сентябрь	воспитатель
<b>2</b>	Речевые игры детей 3 лет	Знакомить родителей с речевыми играми	Ноябрь	воспитатель
<b>3</b>	Роль сказки в воспитании ребенка	Формирование духовно – нравственного воспитания у младших дошкольников через сказку .	Февраль	Воспитатель
<b>4</b>	«Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника	Информация родителей об итогах детей младшего возраста.	май	Воспитатель
<b>Средняя группа</b>				
<b>1</b>	«Возрастные особенности детей 4-5 лет. »	Познакомить родителей с задачами на год, вспомнить возрастные особенности детей.	сентябрь	воспитатели
<b>2</b>	«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»	Установление эмоционального контакта	декабрь	воспитатели
<b>3</b>	«Если ребенок смеётся- значит, мы всё сделали правильно»	Педагогическое просвещение родителей	январь	воспитатели
<b>4</b>	«Чему мы научились». Итоги мониторинга качества образования	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями	май	воспитатели
<b>Старшая группа</b>				
<b>1</b>	«Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в старшей группе» "	Познакомить родителей с задачами на год, вспомнить возрастные особенности детей.	сентябрь	воспитатели
<b>2</b>	«Ребенок и правила дорожного движения».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	декабрь	воспитатели
<b>3</b>	«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»	Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях.	февраль	воспитатели
<b>4</b>	Итоговое родительское собрание«Вот и стали мы	Подведение итогов совместного воспитательно-	май	воспитатели



	на год взрослее»	образовательного процесса		
<b>Подготовительная группа</b>				
1	«Совместная подготовка к учебному. Анкетирование родителей	«Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	«Готовимся вместе к школе»	* Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет. *Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
3	« В игре готовимся к школе»	*Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе.  * Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.	февраль	Воспитатели подготовительной группы
4	«Здоровый дошкольник – успешный ученик	Понимание родителями значимости воспитания физически крепких детей для успешного обучения их в школе. Подвести итоги обучения в детском саду	апрель	Воспитатели подготовительной группы
<b>Территориально- обособленная группа</b>				
1	«И снова здравствуйте! Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	«Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год в разновозрастной группе»	сентябрь	воспитатель
2	Мастер – класс для родителей «Развиваем логическое мышление в играх»	Сформировать у родителей значимости воспитания логического мышления в игре детей .	декабрь	Воспитатель
3	«Воспитание разнополых детей»	Дискуссия за круглым столом	март	Воспитатель
4	«Как повзрослели и чему	Подвести итоги обучения в	май	Воспитатель

научились наши дети за год»	детском саду		
-----------------------------	--------------	--	--

## 4.2. Консультации для родителей

Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду.	сентябрь	Александрова М.А
«Зачем читать детям книги?»	Октябрь	Быковская С.А.
Какие игрушки необходимы детям	ноябрь	Хлебникова Е.А.
«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста».	февраль	Антонюк Л.П.
«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	апрель	Иванова Н.А.

## 4.3. Работа с семьями, требующими внимания

Консультация «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой.»	воспитатели
Консультация «Питание дошкольника»	воспитатели
Консультация «Знакомство с конвенцией по правам ребенка»	воспитатели
Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника	воспитатели

## РАЗДЕЛ 5. Реализация преемственности ДОО и школы

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
<b>Методическая работа</b>			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	По графику	зам. зав. по УЧ, старший воспитатель	
Семинар по социальному партнерству и вопросам преемственности между школой и детским садом	По согласованию	зам. зав. по УЧ, старший воспитатели,	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно организованной образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Зам. зав. по УЧ, старший воспитатель, воспитатели	
Участие в педагогических советах.			
Взаимное консультирование.			
Проведение совместных родительских собраний			
<b>Содержание работы с детьми</b>			
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель, учителя-логопеды,	
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»			

Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели учитель- логопед	
Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе			
Играем в школу: «Один учебный день»	Декабрь	Воспитатели	
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»			
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь	Воспитатели	
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры- викторины «Мои помощники»			
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Февраль	Воспитатели	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»			
Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Март	Воспитатели, учитель-логопед	
Словесные и дидактические игры школьной тематики			
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели, учителя начальных классов	
НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы	Май	Муз. руководитель, воспитатели	
Выпуск детей в школу.			
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
Круглый стол: "Преемственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению".	Сентябрь	Учитель-логопед	
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад - семья - школа»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, педагог- психолог	
Выпуск брошюр «Золотые правила первоклассника»	Январь	Педагог-психолог	

Деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Февраль	Педагог-психолог	
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Март	Зам. зав. по УЧ старший воспитатель, учителя, специалисты ОУ,	
Консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков	Апрель	Учителя начальных классов, логопед	
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов « Скоро в школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Старший воспитатель, воспитатели	

### 5.1. Социальное партнерство ( на усмотрения администрации)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
3.	Музей: - экскурсия в музей; - посещение выставок.	в течение года	старший воспитатель; воспитатели
4.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - экскурсия в центральную библиотеку	февраль апрель по плану	старший воспитатель; воспитатели
5.	Клуб пенсионеров	в течение года	воспитатели

### РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Ремонт спортивной площадки (отсыпка песком)	Май- Июнь	Завхоз Богиня И.А
Благоустройство территории: установка и оснащение участков малыми формами.	Май - август	Заведующий Дабижа В.В. Завхоз Богиня И.А
Ремонт фасада (побелка )	В теч года	Заведующий Дабижа В.В. Завхоз Богиня И.А
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной	Май	Заведующий Дабижа В.В.

безопасности		ст. воспитатель Павлик А.Н.
Ремонт помещений - косметический ремонт пищеблока -косметический ремонт групп -косметический ремонт в здании и кабинетах	Июнь-июль	Заведующий Дабижа В.В. Завхоз Богиня И.А
Составление плана по озеленению территории	В теч. года	Завхоз Богиня И.А Ст. воспитатель Павлик А.Н.
Приобретение канцелярских товаров в группы	В теч. года	Заведующий Дабижа В.В. Завхоз Богиня И.А
Пищеблок: замена алюминиевой посуды на посуду из нержавеющей стали.	В теч. года	Заведующий Дабижа В.В. Завхоз Богиня И.А
Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Ст. воспитатель Павлик А.Н.
Замена дверей в медицинский кабинет	В течение года	Заведующий Дабижа В.В.
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март Июль	Заведующий Дабижа В.В. Завхоз Богиня И.А ,воспитатели
Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель Павлик А.Н.
Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом.	Апрель	Ст. воспитатель Павлик А.Н.
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующая Дабижа В.В. Старший воспитатель: Павлик А.Н.
Производственные совещания	1 раз в месяц	Заведующий Дабижа В.В.
Совещания по производственной необходимости	В течение года	Заведующий Дабижа В.В. Старший воспитатель:
- приобретение сковороды на пищеблок	В начале года	Заведующий Дабижа В.В.

## РАЗДЕЛ 7. Выступления и публикации на сайте учреждения

«Адаптация в детском саду»	Антонюк Л.П.
« Эколята –дошколята» представление опыта работы	Мищенко С.В.
«Работа с детьми в разновозрастной группе»	Ющенко Ю.А.

Подготовка к школе

Горобцова И.А.

**РАЗДЕЛ 8. Летняя оздоровительная работа****Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**8.1. Задачи на летний оздоровительный период****Задачи:**

- 1) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- 2) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- 3) Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 4) Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 год**

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024г	июнь	заведующий ДОУ
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	июнь	заведующий ДОУ, ст.воспитатель.
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	Медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках;	июнь	воспитатели групп

	- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.		
1.5.	Составление плана работы на лето - 2024	до 01 мая 2024 года	воспитатели в группах
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	Заведующий ДОУ
1.7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь  июнь-август	заведующий ДОУ
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	июнь	
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2024 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение летнего периода	
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе основной образовательной программе по ФОП	В течение летнего периода	воспитатели на группах
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике	В течение летнего периода	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» «Безопасность на водоемах», «Безопасность в лесу»	июнь	
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по	с 1 июня	Заведующий, воспитатели

	соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)		
<b>3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ</b>			
<b>3.1.</b>	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Воспитатели групп
<b>3.2.</b>	Пушкинский день России	6 июня	Воспитатели групп
<b>3.3.</b>	День семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели групп
<b>3.4.</b>	Международный день шахмат-турнир в подготовительной группе	20 июля	Воспитатели подготовительной группы
<b>3.5.</b>	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	26 июля	Ст.воспитатель, муз.р ук. воспитатели
<b>3.4.</b>	Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности «В гости к Дедушке – Лесовику»	31 июля	старший воспитатель муз.руководитель воспитатели групп
<b>3.5.</b>	Праздник народного календаря «Яблочный спас» (все группы)	14 августа	старший воспитатель муз.руководитель воспитатели групп
<b>3.6.</b>	Праздник День Нептуна	Конец августа	муз.руководитель, воспитатели групп
<b>4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ</b>			
<b>4.1.</b>	Выставки творческих работ детей по темам: - «Сказка в гости к нам пришла» - «Лето – весёлая пора» - «Водяные приключения»	июнь июль август	воспитатели
<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
<b>5.1.</b>	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	старший воспитатель,  воспитатели на группах
<b>5.2.</b>	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
<b>5.3.</b>	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корректирующая гимнастика)		
<b>5.4.</b>	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
<b>5.5.</b>	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
<b>5.6.</b>	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели
<b>6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
<b>6.1.</b>	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий ДОУ



6.2	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	
6.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июль – август	старший воспитатель
<b>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1.	Общее родительское собрание: «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»	июнь	заведующий ДОУ, старший воспитатель
7.2.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду» 5. «Безопасность детей в летний период»	в течение лета	воспитатели всех групп
7.3.	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море - Совет по питанию ребенка летом.		воспитатели всех групп
<b>8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</b>			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Рабочий
8.2.	Ремонт мебели	июнь	рабочий
8.3.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	заведующий ДОУ
8.4.	Проливать песок кипятком.	ежедневно	воспитатели
8.5.	Покос травы на спортивной площадке и хоз. дворе	постоянно	рабочий
8.6	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	завхоз
8.7	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июль	рабочий
8.8	Закрепить рукомойники на участках	июнь	рабочий
8.9	Проверить наличие сеток на окнах	июнь	завхоз

## **Раздел 9. Оздоровительная и профилактическая работа**

### **Медицинское сопровождение образовательного процесса**

#### **Организационная работа**

1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленным срокам.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник

6	Профилактические беседы: Пищевые отравления и их профилактика Личная гигиена работников пищеблока Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: Что нужно знать о гриппе и ОРВИ Профилактика ЖКЗ Клещевой энцефалит Туберкулез – опасное инфекционное заболевание Осанка и ее значение Питание детей	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: Энтеробиоз, профилактика Туберкулез, профилактика Специфическая профилактика гриппа Вакцинация детей Профилактика ЖКЗ Закаливание детей в летние месяцы Первая помощь при тепловом солнечном ударе Клещевой энцефалит, профилактика Профилактика детского травматизма	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы: Коронавирус Личная гигиена Дизентерия – болезнь грязных рук Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Ротавирусная Ветрянка	В течение года	Мед.работник

## 9.1. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Провести инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, занятий, труда на огороде и в цветнике в зависимости от времени года	На начало уч. года; На начало весеннего периода; На начало летнего периода; Перед проведением праздников; В других ситуациях	Ст. воспитатель Павлик А.Н.

2	Создать комиссию по проверке игрового и учебного оборудования	август	Заведующая Дабига В.В. Павлик А.Н.
3	Назначить ответственных за охрану и здоровье детей при проведении педагогического процесса в групповых комнатах, муз., спорт. залах, кабинетах	до начала уч. года	Заведующий
4	Оборудовать в групповых помещениях, в недоступных для детей местах аптечки для оказания мед. помощи в период отсутствия медсестра	Июнь	Завхоз, воспитатели
5	С детьми проводить занятия по охране безопасности жизнедеятельности	согласно перспективных планов воспитателей	Воспитатели всех групп
6	Для сотрудников и родителей разработать памятки по охране жизни и здоровья детей в зимний и летний периоды	В течение года	Воспитатели всех групп

## 9.2. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение физкультурных занятий	1 раза в месяц Октябрь, ноябрь Январь, апрель	Павлик А.Н. Ст.медсестра.
2.	Организация закаливания в группах	постоянно	Ст.медсестра.
	Организация и проведение утренней и бодрящей гимнастики после сна	1 раз в 2 недели	Ст.медсестра.
<b>Консультации для родителей</b>			
1.	Вакцинация против гриппа	сентябрь	Ст.медсестра.
2	Сезон простуд	Декабрь	Ст.медсестра.
3	Вакцинация: для чего и почему?	Январь	Ст.медсестра.
4	Работа с часто болеющими детьми	Февраль	Ст.медсестра.
5	Витамины дома	Март	Ст.медсестра.

## Раздел 10 .Работа по безопасности с воспитанниками

### 10.1. ПЛАН ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА на 2024-2025 учебный год

С целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в МБДОУ детский сад «Аленушка» разработан план профилактических мероприятий по правилам пожарной безопасности, с учётом возрастных особенностей детей, направленный на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, ознакомление и закрепление знаний о правилах пожарной безопасности.

#### Работа с детьми дошкольного возраста

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Беседа на тему: «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным!»	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
2.	Рассматривание демонстрационных картин,	Воспитатели	Сентябрь

	проведение бесед «Правила поведения при пожаре»	всех возрастных групп	
3.	Беседы «Огонь наш друг, огонь наш враг»	Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь
4.	Проведение бесед с тренировочными эвакуациями «Если возник пожар!»	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь
5.	Беседа с детьми и рассматривание картин на тему: «Это надо знать!»	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь
6.	Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь
7.	Проведение недели безопасности	Воспитатели всех возрастных групп	Согласно годовому плану УО
8.	Проведение тренировочных эвакуаций с воспитанниками детского сада по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС. Подготовка фотоотчёта	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
9.	Беседы «Кто нам поможет?»	Воспитатели всех возрастных групп	Декабрь
10.	Беседа «Для забавы и игры в руки спички не бери!»	Воспитатели всех возрастных групп	Декабрь
11.	Познавательное занятие «Откуда огонь пришёл?»	Воспитатели всех возрастных групп	Январь
12.	Выставка детских рисунков на тему: « Огонь - это хорошо или плохо?!»	Воспитатели всех возрастных групп	Февраль
13.	Просмотр мультфильмов с проведением бесед	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель
14.	Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности	Воспитатели всех возрастных групп	Июль
15.	Рассматривание картин и проведение бесед о правилах поведения при пожаре.	Воспитатели всех возрастных групп	Август
16.	Оформление информационных стендов на территории д/спо теме профилактики возникновения пожаров	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года

#### Работа с родителями

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Родительские собрания на тему: «Не допускайте шалости детей с огнем!»	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
2.	Оформление информационных уголков для родителей в приёмных «Пожарная безопасность»	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь
3.	Консультация для родителей «Пожарная	Воспитатели всех	Декабрь

	безопасность в дни Новогодних каникул»	возрастных групп	
4.	Родительское собрание с консультацией «Привитие навыков по ППБ» детям дошкольного возраста	Воспитатели всех возрастных групп	Март
5.	Оформление наглядной агитацией в приёмных по ППБ	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель
6.	Оформление памяток, папок передвижек для родителей «Как уберечь своего ребёнка от опасностей!»	Воспитатели всех возрастных групп	Май

## 10.2. План работы МБДОУ детский сад № 5 по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<i>Организационная работа</i>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	август	ст. воспитатель	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	ст. воспитатель	
3	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ	
5	Обновление дорожной разметки	май	ст. воспитатель	
<i>Методическая работа</i>				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	
3.	Консультации: «Новые технологии обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Профилактики детского дорожно-	сентябрь ноябрь	ст. воспитатель	

	транспортного травматизма» «Изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	март		
4.	Выпуск памятки «Безопасность ваших детей».	раз в квартал	старший воспитатель	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	Ноябрь	воспитатели	
	Тематическое изучение состояние работы в ДОУ по ПДД.	март	Ст.воспитатель	
8	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	январь	воспитатели	
<b>Работа с воспитанниками</b>				
1	День Безопасности	1 сентября	Старший воспитатель	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный	апрель	воспитатели	

.	путь в школу»	2024	подготовительной группы	
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах села »	сентябрь, май	ст. воспитатель	
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	ст. воспитатель	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	<b>Консультации:</b> «Как знакомить детей с правилами дорожного движения; «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	ст. воспитатель, воспитатели групп	
5.	Оформление памятки: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	
6.	Тематические выставки: «Игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	ноябрь	старший воспитатель	



10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель.	
<b>Взаимодействие с ГИБДД</b>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	старший воспитатель	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	постоянно	Старший воспитатель	
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевремено	старший воспитатель	
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	старший воспитатель	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 00ADC82F64E3ECE517047C1AF7D58DE746  
**Владелец:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 "АЛЕНУШКА" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Дабижка, Виктория Владимировна, runo645@mail.ru, 752600117206, 2532006342, 04747662691, 1022501225570, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 "АЛЕНУШКА" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующий, Хороль, Парковая 6, Приморский край, RU  
**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 08.06.2023 13:15:00 UTC+10  
Действителен до: 31.08.2024 13:15:00 UTC+10  
**Дата и время создания ЭП:** 05.09.2023 12:02:08 UTC+10