

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленушка» с.Хороль  
Хорольского муниципального округа Приморского края

# ПАСПОРТ экологической тропы



Составили: ст.воспитатель- Павлик А.Н  
воспитатель – Мищенко С.В.  
воспитатель –Горюнова Т.В.

Документ подписан электронной подписью.

## **«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»**

**на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Аленушка» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края**

### **Цели и задачи составления экологического паспорта:**

1. Оценить готовность ДООУ к работе по проблеме экологического образования.
2. Дать оценку экологического состояния района, на территории которого расположено ДООУ.
3. Оценить состояние территории ДООУ и прилегающей территории.
4. Составить перспективу развития экологического образования ДООУ.
5. Создать благоприятные условия для экологического воспитания детей, посещающих ДООУ.
6. Привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания.
7. Установить более тесные связи с организациями по экологическому воспитанию.

### **Актуальность:**

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Создание экологической тропы на территории ДООУ способствует повышению эффективности уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Дети учатся думать и отвечать на вопросы, аргументируя свои высказывания, что позитивно влияет на развитие связной речи, активно обогащается словарный запас.

Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей. Дошкольники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне экологической тропы.

Таким образом, создание экологической тропы помогает гуманизировать образование. Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека.

Документ подписан электронной подписью.

Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение, труд в природе. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять

**Экологическая тропа** - это маршрут на местности, специально оборудованный для целей экологического образования и воспитания.

Во время движения по экологической тропе воспитанники получают информацию об экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях. Экскурсия по экологической тропе сочетает в себе познание, отдых и наслаждение красотой природы, благодаря чему эффект восприятия информации усиливается мощным зарядом положительных эмоций.

Воспитанники посещая экологическую тропу имеют возможность непосредственного общения с природой и наблюдения за животным и растительным миром в естественных условиях. Это дополняется визуальной информацией на стендах и указателях, которые установлены на маршруте, а также рассказом воспитателей.

Воспитывая детей, мы должны уделять особое внимание следующим вопросам:

- пониманию самоценности природы;
- осознанию ребенком себя как части природы;
- воспитанию у него уважительного отношения ко всем без исключения видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий;
- формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость;
- пониманию того, что в природе все взаимосвязано и нарушение одной из связей ведет за собой другие изменения, происходит как бы «цепная реакция»;
- пониманию того, что нельзя уничтожать то, что не можем создать;
- формированию у детей желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды (например: если я выброшу мусор в речку, вода загрязнится и рыбкам станет плохо жить);
- формированию навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.
- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;

Документ подписан электронной подписью.

- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства к объектам природы;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении);
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

#### **Общие задачи:**

- Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
- Формирование первых представлений о существующих в природе взаимосвязях.
- Воспитание экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.
- Развивающая задача экологической тропы состоит в том, чтобы способствовать развитию у детей внимания, наблюдательности, памяти, аналитического мышления и восприятия красоты, раскрыть их творческие возможности.
- Воспитательная задача состоит в воспитании любви к природе, развитии экологической культуры. Любовь к природе не приходит сама собой - ее нужно пробудить. И здесь особенно важен опыт непосредственного общения детей с природой.
- Проводя наблюдения на экологической тропе, воспитанники познают родную природу, видят ее красоту и ранимость, начинают понимать, что каждый вид является важным звеном экологической системы. Понимание единства всей живой и неживой природы лежит в основе осознанного экологически правильного поведения.
- Участие в общей работе по созданию и благоустройству экологической тропы приучает детей к труду, развивает у них чувство ответственности и бережное отношение к плодам своих и чужих рук.
- Это экскурсии, исследования, отдых.
- Очистка территории, уборка листьев и мусора.
- Постройка новых поделок для игр детей.

#### **Этапы создания и оформления тропы:**

- 1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее

Документ подписан электронной подписью.  
интересных объектов.

- 2) Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов: общая, которая будет находиться в экологической комнате, и схемы в группах с учетом возраста детей, в группах старшего дошкольного возраста может быть макет экологической тропинки.
- 3) Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочных персонажей «**Эколята-дошколята**».
- 4) Составление паспорта всех точек тропинки.
- 5) Изготовление выносных знаков, обозначающих каждую точку.
- 6) Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

#### **Формы и методы работы с детьми на экологической тропе детского сада:**

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на тропе наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования.

#### **Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:**

- взросло-детские проекты (экологические акции, экскурсии, целевые прогулки);
- изготовление поделок, рисунков;
- субботники по облагораживанию территории детского сада;
- участие в конкурсах (экологические выставки);
- фотовыставки, изготовление экологической газеты;
- Экологические сказки, развлечения, игры и конкурсы;
- Лаборатория юного эколога (моделирование, заполнение календаря природы);

**Хозяева тропинки «Эколята -дошколята» - сказочные персонажи**

## Эколята защитники природы



**Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут тебе весёлые сказочные герои "Эколята" – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно ка и все дети они иногда любят пошалить.**



### ТИХОНЯ

- младший брат-жёлудь. Довольно тихий, скромный, стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы. Он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, а еще бордовый пояс.

### УМНИЦА

самая серьёзная, в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.



### ЁЛОЧКА

- веселая и общительная. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть.

### ШАЛУН

- самый озорной и вредный. Он любит веселые игры. Его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

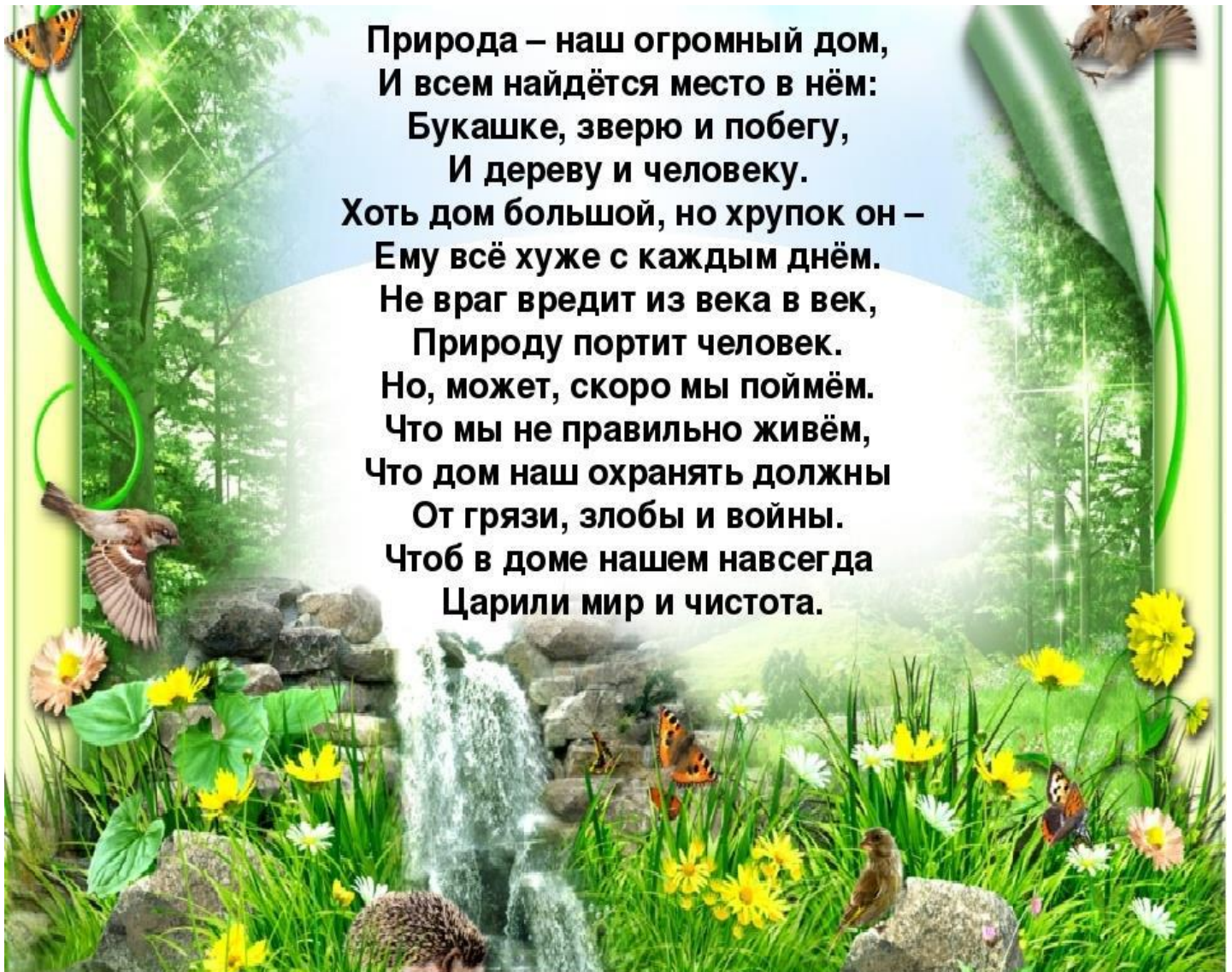


**Все вместе героички берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут детям ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.**



**Эколята предлагают детям выполнять правила поведения на экологической тропе:**

- Не мешайте жить обитателям тропы – проходите без лишнего шума.
- Шум не помощник в познании природы, слушай голоса леса. Наслаждайся пением птиц и другими звуками природы.
- Запрещается срывать растения, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.
- На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять.
- С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни, интересные коряги и т.п.
- С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!



## **Экологическая тропа «Эколята -дошколята»**

### **Краткая характеристика тропы**

**Вид тропы:** экологический

**Экологическое местонахождение:** МБДОУ детский сад №5, с.Хороль, ул.Паркова,6.

**Год закладки:** 2023

**Состояние тропы:** хорошее

**Режим пользования:** круглогодичные познавательные экскурсии, исследования

**Назначение тропы:** тропа рассчитана для экологического воспитания детей с трёх до семи лет. Выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции.

Экологическая тропа располагается на территории детского сада, открытого в 1984 году. Территория детского сада практически прилегает к лесному массиву (сопка). С 2010 года сотрудники детского сада и родители с детьми принимали участие в посадке кедров вокруг сада. Создавая экологическую тропу на территории детского сада мы планируем не только знакомить детей с объектами живой и неживой природы в их взаимодействии но и формировать экологическое сознание и экологическую культуру всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### **Краткое описание маршрута.**

Обследовав территорию детского сада, выделили наиболее интересные объекты для наблюдения.

Точка № 1 «Начало экологической тропы »

Точка № 15 «Альпийская горка»

Точка № 2 «Сказочное подворье»

Точка № 16 «Гортензия»

Точка № 3 «Ромашковое поле»

Точка № 4 «Каштаны»

Точка № 5 «Сиреневая аллея»

Точка № 6 «Ферма бабочек»

Точка № 7 «Зоопарк»

Точка № 8 «Подводное царство»

Точка № 9 «Птичья столовая»

Точка № 10 «Пасека»

Точка № 11 «Метеостанция»

Точка № 12 «Царство насекомых»

Точка № 13 «Грибная полянка»

Точка № 14 «Кедровая падь»

### **Возможные варианты работы на тропе:**

- проведение занятий, сезонных экскурсий;
- мини-субботники;
- исследования на тропе:
  - \*наблюдения за растениями в природе (по сезонам),
  - \*развешивание кормушек, кормление птиц.



Документ подписан электронной подписью.

- \*наблюдения за перелетными и зимующими птицами (по сезонам),
  - \*оформление гербария,
  - \*фотографирование,
  - \* рисунки, плакаты, поделки;
- сбор природного поделочного материала (шишки, желуди, листья...).

**Дорогие ребята! Неторопливо пройдитесь по этой тропинке, и в привычном для вас окружающем мире откроется огромное количество тайн и загадок родной природы.**

## Точка № 1 «Начало экологической тропы»

### Информация об объекте

Здесь расположена схема тропы. На этой точке дети знакомятся с объектами тропы, правилами поведения на тропе. К Тихоне дети могут обратиться за советом, получить новые знания, ответы на затруднительные вопросы, все, что касается природы. За оказанную помощь, удачно выполненные задания сказочный персонаж периодически оставляет на тропе сюрпризы – сладости, на деревьях или в своём домике. Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение по часовой стрелке от одного объекта к другому, и наглядно показан нумерацией на картосхеме тропы, от которой и начинается маршрут.



Документ подписан электронной подписью.

## Точка № 2 «Сказочный дворь»

Предполагаемые объекты:

- мельница;
- колодец;
- мост ,ручей с лягушками и аистами:

Познакомить детей с мельницей особенностями ее внешнего облика, помощник ослик, который перевозит зерно на мельницу.

На прогулке используются разнообразные игровые упражнения “Найди по описанию”, “Что где растет?”, “Загадки о животных” на узнавание деревьев, кустарников, цветов и животных (по звукам, следам и т. д.). Макеты: дракон, лягушка-царевна, колодец, ослик с телегой, клумбы.



### Точка № 3 «Ромашковое поле»



**Ромашка аптечная** - целебные свойства ромашки аптечной известны давно, рекомендовали её для успокоения болей, как противоядие при укусах змей. Ромашка аптечная используется в народной медицине, является одним из самых востребованных лекарственных растений. Из растения извлекают эфирное масло (так называемое ромашковое масло), которое находит множество применений; обладает противовоспалительными, седативными и местноанестезирующими свойствами. Экстракт ромашки аптечной используется в производстве косметики, входит в состав мыла, кремов и шампуней.

#### Стихотворение «Ромашка»

На лугу у той дорожки,

Что бежит к нам прямо в дом, Рос

Документ подписан электронной подписью.

цветок на длинной ножке –  
Белый с желтеньким глазком.

Я цветок сорвать хотела,  
Поднесла к нему ладонь,  
А пчела с цветка слетела  
И жужжит, жужжит: "Не тронь!"

### **Загадки:**

На травинке солнца глаз  
Светит каждому из нас.  
Но совсем не горячи  
Солнца белые лучи (Ромашка)

В поле бескрайнем сестрички  
стоят,  
Жёлтые глазки на солнце глядят,  
У каждой сестрички - белы  
реснички (Ромашка)

## Точка № 4 «Каштаны»



**Каштан конский** - представляет собой дерево высотой до 30 метров с густой широкой кроной. Относится к семейству конскокаштановых. Кора на стволе дерева с трещинами, темно-бурая, на молодых ветках светло-бурого цвета. Листья дерева с пильчато-зубчатыми краями, длинночерешковые, крупные, пальчатосложные, супротивные, из 5-7 листиков, обратно-йцевидных, сидячих. Цветки представляют собой прямостоячие пирамидальные метелки, белого цвета, крупные, с красноватыми или желтоватыми пятнами при основании лепестков, расположенные на концах ветвей. Плоды каштана конского - с шипами, мясистые округлые коробочки.

Семена блестящие, коричневого цвета, с серым пятном у основания, довольно крупные до 2-3 см. Дерево зацветает в мае, а его плоды созревают в сентябре - октябре.

### Стихотворение «Каштан»

Растет на Кавказе каштан-великан,  
красавец-каштан, благородный каштан:

Документ подписан электронной подписью.

Меж пальчатых листьев - колючки-доспехи,  
и рыцари в этих доспехах - орехи.

**Загадки:**

Осенью на ветке, подрастают детки,  
Все без глаз, без рук, без ножек –  
Каждый как зеленый ежик. (Каштаны)

Меж пальчатых листьев - колючки-доспехи,  
И рыцари в этих доспехах - орехи (Каштан)



## Точка № 5 «Сиреневая аллея»



**Сирень обыкновенная** - общеизвестный кустарник или дерево из семейства масличных. Цветки лилово-фиолетовые, разных оттенков, иногда белые, с сильным ароматом. Листья темно-зеленые, зеленеют раньше всех кустарников и дольше всех сохраняются. Осенью листья при опадании не желтеют.

### Стихотворение «Сирень»

Сирень прекрасна, спору нет  
Весны дыханье-первый цвет.  
Так нежен тонкий аромат,  
Что дарит радость во стократ  
Сильнее, чем сама любовь.  
И открывает вновь и вновь,

Всю многогранность нежных  
чувств.  
И поцелуй, сорвавши с уст,  
Украдкой, тайно, лишь во сне,  
Цветы приносит по весне.

### Загадки:

Куста чудесней нет,  
Он славит день весенний,  
Пахуч и нежен цвет  
Красавицы ... (Сирень)

Благоухает и манит,  
Цветами нежными дарит,  
Протянешь руку за плетень -  
И в ней окажется ...(Сирень)



### Точка № 6 «Ферма бабочек»





© 2010 Encyclopædia Britannica, Inc.

Бабочки – одни из самых нарядных, в прямом смысле этого слова, представителей насекомых. Своей необыкновенной красотой они приковывают наше внимание везде и всюду. И даже самые маленькие детки не могут оторвать взгляд и налюбоваться.

И если совсем еще малышам достаточно минимальной информации об этих насекомых, то деткам 4-7 лет будет интересно узнать о них гораздо больше. Так что же рассказать детям о бабочках?

Пожалуй, самое удивительное в бабочках – это завораживающей красоты крылья, состоящие из маленьких чешуек, которые в совокупности определяют характерный данному виду бабочки рисунок. Из-за этой особенности – строения крыльев, бабочек относят к чешуекрылым насекомым. Иногда, глядя на крылья бабочки, кажется, что они запылились – это чешуйки так переливаются на солнышке. Крылья бабочки очень хрупкие и ломкие и даже ласковое осторожное прикосновение к ним может нанести вред насекомому – крылышки помнутся, бабочка больше не сможет летать и погибнет.

У бабочек три пары лапок – шесть ножек. Питаются бабочки с помощью хоботка преимущественно фруктовым соком и нектаром растений.

Живут и защищают свой покой бабочки по-разному: вьют коконы из шелковой нити, которую сами вырабатывают, строят «домик» из песчинок и земли или из собственной кутикулы.

Еще одной особенностью жизнедеятельности этих насекомых является отсутствие сна, то есть бабочки вообще никогда не спят. А некоторые представители умеют, внимание, нырять. Да-да, нырять!

Документ подписан электронной подписью.

Чтобы помочь ребенку представить, все огромное разнообразие видов бабочек, полистайте энциклопедию, внимательно рассматривая и сравнивая изображения этих удивительных насекомых. Или отправьтесь на выставку бабочек.

Спросите ребенка о том, в какое время года можно увидеть бабочек на улице. А почему нельзя увидеть бабочек зимой, куда они исчезают?

Расскажите о том, что бабочки проводят зиму по-разному, некоторые, например, с наступлением холодов сразу погибают, некоторые взрослые бабочки прячутся в дуплах деревьев, некоторые переживают зиму будучи «куколкой». Но есть и бабочки, которые, подобно птицам, улетают в теплые края.

В завершение беседы, расскажите о том, что к бабочкам непременно нужно относиться бережно – их нельзя ловить и убивать, ведь многие из представителей этих красивых насекомых занесены в Красную книгу и охраняются специальными организациями.

**Источник:** <https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-o-babochke-dlya-detey-3-4-let.html>

## Сказка про бабочку

Любовь Корчагина

Жила-была бабочка. Очень красивая. Её крылышки светло-коричневого цвета украшали два больших сине-голубых глазка: по одному на каждое крылышко. Стояло жаркое лето, и было весело порхать со цветка на цветок, и радоваться жизни. И, конечно, всем хотелось, чтобы лето и солнце были всегда. Но так не бывает. После лета непременно наступает осень. И не успела бабочка полностью насладиться ароматами цветов, радостью летних дней, как всё чаще тучи стали закрывать солнце. Часто шли дожди.

Бабочка сидела под кустом и вся дрожала: ей было холодно и грустно. Очень грустно, до слёз...

В саду гуляла девочка Настя. Увидела бабочку, пожалела и внесла её в дом. В доме было тепло и пахло пирогами с яблоками.

От тепла и уюта бабочка повеселела, расправила свои красивые крылышки и полетела из комнаты в комнату. Настёнка протянула ладошку, на которой лежал кусочек пирога. И бабочка, вспорхнув, опустилась прямо на пирог. "Бабуль, смотри!" - шёпотом произнесла Настёнка, показывая на бабочку, которая улыбалась и ела вкусный пирог. "Бабуль! Она мне сказала "Спасибо"! Послушай, как она красиво поёт! И танцует волшебный танец! Бабуль, а ты знаешь её секрет?" - не унималась Настенька. Она танцевала, напевая весёлую песенку и не ждала ответов от бабушки. "Она настоящая принцесса!".

Им было хорошо вместе: Настёнке и бабочке. Так шли дни за днями. Но наступила поздняя осень. Бабушка и Настя уехали на неделю в город. В субботу вернулись на дачу. На улице выпал первый снег и в доме было холодно. "Бабочка, бабочка, где ты?", -

Документ подписан электронной подписью.

позвала Настенька. И прошла по всем комнатам. Но бабочки нигде не было.

И вдруг на полу под столом она увидела бабочку. Крылышки её были плотно прижаты друг к другу. Бабочка лежала на боку и не подавала признаков жизни. "Наша бабочка умерла! - закричала Настенька и заплакала. "Нет, бабочка не умерла, она уснула", - сказала бабушка.

"А долго она будет спать? - спросила Настя. "До весны, когда опять станет тепло. Надо её положить в безопасное место", - ответила бабуля. Настенька положила бабочку в открытую коробку на салфетку. "Спи, принцесса, мы к тебе приедем", - попрощалась Настя и уехала в город.

Зима с метелями и морозами пролетела быстро. Пригрело солнышко, зажурчали ручьи. Наступила весна. Потому что после зимы всегда приходит весна. Появились первые цветочки: крокусы и подснежники. Настя и бабушка приехали на дачу. И... О, чудо! Их встретила бабочка! Она подлетела к Настеньке, села ей на плечо и улыбнулась. "Бабуль, её добрая фея расколдовала!" "Да", - сказала бабуля, - "пришла Весна-волшебница и всё вокруг оживила: и цветы, и деревья, и бабочку..." "Всё-всё вокруг?" - спросила Настя. "Да, всё-всё", - ответила бабушка, - "и ты помогла этой крохотной бабочке пережить холодную зиму и снова увидеть солнце, и радоваться жизни! Ты добрая девочка." "Но мне было совсем не трудно это сделать, бабушка!" "Да, внученька, делать добро не трудно. Надо только захотеть помочь тем, кто нуждается в твоей помощи", - сказала бабушка.

В это время бабочка вспорхнула с плеча Насти и полетела навстречу солнцу и весне...

## Список дневных бабочек Приморского края

Хвостоносец Маака



Людорфия



Ксут



Махаон уссурийский



**Брюквенница горная**



**Капустная восточная белянка**



**Восточная лесная белянка**



**Зорька**



## Точка № 7 «Зоопарк»



«Пятнистые олени»



Увидеть, а точнее разглядеть, это грациозное, нежное и красивое животное в дикой природе Приморского края сложно. Пятнистые олени пугливы, осторожны и быстры. Их обоняние, зрение и слух в одну секунду дают им знать об опасности.

Хрустнула веточка под ногой, а чуткие большие уши оленя издалека это слышат, и вот уже он настороже. Замер. Стоит, вытянув шею, и сканирует местность вокруг, вбирая воздух носом и двигая ушами, как локаторами. Такой «охранник», а бывает и несколько, всегда есть среди стада пасущихся оленей. Опасность реальная, значит подаст знак своим сородичам — резкий «хулиганский» свист, и все олени в один момент легкими прыжками сорвутся с места, устремляясь прочь от опасности.

В Приморье пятнистые олени обитают в широколиственных лесах близ моря в гористой местности в тех местах, где зимой снежный покров не более 30-35 сантиметров. Малоснежное южное Приморье позволяет выживать этим оленям: и

Документ подписан электронной подписью.

убежать от волков можно и найти под снегом траву, желуди. А горы защищают оленей зимой от сильных холодных ветров, когда они перебираются на южные и юго-восточные склоны, открытые солнечным лучам. Но как только весна максимально прогреет землю и появятся молодые побеги, сочная зеленая трава, пятнистые олени перебираются не северные склоны и на лесные поляны и луга. Предпочитают олени поляны с высокой травой и с густым кустарником вокруг, дубовые рощи с густым подлеском, которые помогают им скрываться от посторонних глаз. Ведь не зря окрас оленей к лету становится пятнистым. Эти белые пятнышки, разбросанные по рыже-красной шкурке, как солнечные блики отлично маскируют их в зарослях.

### «Гималайский медведь»



В далекие времена на Земле медведи были одним из самых разнообразных и многочисленных животных. Их существовало несколько десятков видов. Сегодня фауна нашей планеты оставила лишь четыре видовых группы этих млекопитающих. Одним из них является уссурийский (гималайский) медведь, который относится к хищным животным, представляющим семейство медвежьих.

Эти медведи — одни из самых мелких в своем семействе. В длину их тело вырастает около 180 сантиметров, а весит среднее взрослое животное 150 килограммов.

Внешность у этих зверей соответствует их названию. Цвет мехового покрова черный, а грудка украшена белым или светло желтым пятном в форме угла. Шерсть у животного короткая, лоснящаяся на солнце, шелковистая и очень густая. На голове волосы растут особенно пышно, поэтому голова кажется большой на фоне туловища.

В связи с древесным образом жизни гималайских медведей. природа предусмотрела у них прочные когти, помогающие крепко цепляться за стволы и ветки. Когти острые и имеют загнутую форму.

Уссурийский медведь превосходно лазает по деревьям

В отличие от остальных видов семейства медвежьих, черный уссурийский медведь приспособлен к проживанию в семейных группах по несколько особей.

Большую часть своей жизни это животное проводит в кронах деревьев. Там медведь укрывается от жары, вредных насекомых и добывает себе еду. Но гималайский медведь умело передвигается не только по деревьям, он свободно ощущает себя на земле и очень хорошо плавает в воде. Его тело обладает отличной пластичностью.

Зиму проводит в дупле, на высоте от двух метров над землей. В качестве берлоги для него может подойти и щель в скале. Ведут оседлый образ жизни, покидают насиженную территорию, только если заканчивается пища.

### А чем же питается гималайский древесный медведь?

Питание тоже является отличительной особенностью этого вида — 85 % его рациона питания составляет растительная пища. Он поедает луковицы и корни растений, ягоды,



Документ подписан электронной подписью.

орехи, желуди. Очень любит мед. Но все же гималайский медведь остается хищником, и поэтому иногда употребляет в качестве еды насекомых, личинок, земноводных и более крупных животных. Он умело охотится на диких копытных, настигая их и сильным ударом ломая жертве шею.

**Енотовидная собака** — животное, величиной со среднюю собаку. Длина тела 65—80 см, хвоста 15—25 см; масса — 4—10 кг. Тело коренастое, длинное. Ноги короткие.



Окраска морды

По окраске морды этот хищник действительно похож на [енота-полоскуна](#). мех у него тёмно—

бурый, снизу более светлый; длинный и густой, но грубый. По хребту идёт тёмная полоса. На морде хорошо заметен тёмный рисунок в виде маски. На щеках — печально—

серые «бакенбарды». Хвост короткий, пушистый, без поперечных полос (в отличие от хвоста енота).

## Образ жизни и питание

Излюбленные места обитания енотовидной собаки —

влажные луга с заболоченными низинами, заросшие поймы рек и приречные леса с густым подлеском. В выборе жилья она неприхотлива. Убежищами ей обычно служат [норы барсуков](#) и [лисиц](#) (зачастую жилые), реже —

вырытые самостоятельно, а также ниши среди корней деревьев, расщелины скал и т. д. Иногда довольствуется открытыми лёжками. Убежища нередко располагаются вблизи от дорог и деревень.

Енотовидная собака деятельна преимущественно в сумерки и ночью. По способу сбора корма —

это типичный собиратель, обследующий всевозможные укромные места в поисках еды. Нередко она бродит по мелководью у берегов лесных водоёмов или по морскому побережью. За одну охоту в тёплое время года она проходит до 7—

10 км, но в снегу из-

за коротких лап сильно вязнет. В случае опасности енотовидная собака предпочитает не драться, а затаиваться, притворяясь мёртвой.

Всеядна. Питается животной и растительной пищей: летом —

мышевидными грызунами, птицами и их яйцами, лягушками, жуками, осенью — зерном [овса](#), ягодами, опавшими плодами и т. д. Не брезгует падалью, снулой рыбой и пищевыми отбросами. К зиме енотовидные собаки откармливаются, так что их масса увеличивается на 2 кг и более, и залегают в спячку.

Енотовидная собака —

единственный представитель семейства псовых, залегающий на зиму в [спячку](#). Сон

Документ подписан электронной подписью.

продолжается с декабря-января по февраль-март; в оттепели он прерывается. В тёплые зимы енотовидная собака обычно бодрствует, отсиживаясь в убежище только в дни сильных морозов и буранов. Настоящей зимней спячки у енотовидных собак нет, но интенсивность обмена веществ у них снижается примерно на 25 %.

Многих енотовидных собак уничтожают волки, а также [рысь](#), лисица, бродячие собаки. Массовые опустошения производят эпизоотии пироплазмоза. Иногда енотовидная собака является носителем вируса [бешенства](#).



**Уссурийский лось** является одним из самых мелких подвидов лосей. В холке высота взрослого самца составляет от 170 до 195 сантиметров. В среднем уссурийские лоси весят до 200 килограмм. В сравнении с другими подвидами лосей, уссурийские лоси имеют более тонкое и светлое тело, относительно короткие ноги и крупную голову при короткой морде. Лоси имеют равномерный окрас, который темнее на туловище, и светлее на конечностях. Рога данного подвида лося оленевидные, и так называемую лопату не образуют. Внешний размах лосей может достигать до 100 сантиметров, а весят рога всего 8 килограмм. У взрослых особей имеются от 2 до 4 отростков с каждой стороны рогов. Некоторые уссурийские лоси могут иметь рудиментарную лопату, однако ее площадь будет составлять не больше 100 кв. сантиметров. У взрослых лосей, которые обитают в Приморье, длина тела может варьироваться от 230 до 280 сантиметров. В холке животные могут достигать 190 сантиметров, а вес их колеблется от 250 до 400 килограмм. Лоси, которые обитают в Маньчжурии, весят в среднем не больше 300 килограмм, а могут быть и еще мельче. Для таких лосей характерен темный окрас тела и головы. Размах рогов может достигать 100 сантиметров. Уссурийский или амурский лось имеет четкие особенности, которые и отличают его от других подвидов. Самыми типичными для этого подвида лосей считаются животные, которые обитают на Сихотэ-Алине.

Амурские лоси питаются листьями кустарников и деревьев, могут есть траву, ягоды и грибы. В зимний период лоси едят кору осин и сосен и ветки этих деревьев. В конце зимы лоси начинают экономить силы и проводят в лежке до 18 часов, однако к весне лоси все же сильно худеют. В летний зной лоси по шею могут забираться в озеро, для того чтобы спастись от надоедающего гнуса. Сидя в воде, лоси могут поедать сочные водоросли. Чаще всего пасущихся в воде лосей можно видеть на северо-востоке России.

«Дальневосточная лисица»

Документ подписан электронной подписью.



Размеры из дальневосточных подвидов наиболее крупные.

Окраска яркая, от серо-палевой до ярко-рыжей, с четким крестообразным рисунком на лопатках и спине; на боках и спине развита белесая рябь, грудь и брюхо белые или грязно-серого цвета; на ногах имеются небольшие черные пятна. мех пышный, слабо шелковистый.

Основу питания лисицы составляют мышевидные грызуны, птицы. Подбирает она любую животную пищу, в голодные периоды ест семена культурных растений (подсолнечник, соя, кукуруза).



**Дальневосточный леопард** отличается невероятно привлекательным внешним видом, при этом рисунок отдельных особей никогда не повторяется, как отпечатки пальцев у человека. Благодаря такой особенности окраса шерстяного покрова специалисты осуществляют идентификацию особей для подсчета их численности. Леопарды, по сравнению с тиграми, имеют более скромные размеры, вырастая в длину до полутора метров и набирая вес не больше 70 килограммов. Несмотря на это, хвост у дальневосточного леопарда сравнительно длинный и практически соизмерим с длиной туловища.

Амурские барсы – это типичные хищники, рацион питания которых в основном состоит из копытных животных, хотя зачастую в этот рацион входят пернатые и насекомые.

**Рацион питания дальневосточных леопардов представлен:**

- Косулями и кабаргой.
- Молодыми кабанами.
- Пятнистыми оленями.
- Телятами изюбра.
- Рябчиками и фазанами.
- Енотовидными собаками.
- Барсуками и маньчжурскими зайцами.



Харза — наиболее крупный вид из семейства куньих. Кроме размеров, среди других куниц выделяется ярким окрасом. Из-за особенностей цветового оформления у нее есть второе имя “желтогрудая куница”. На российской территории встречается на Дальнем Востоке. Поэтому ее часто называют “уссурийская куница”.

На российской территории, в дальневосточной тайге харза занимает позиции одного из самых сильных хищников. Она, конечно, не может сравниться с амурским тигром или леопардом. Размеры харзы, агрессивность и характер добычи ставят ее на одну ступень с рысью. Самые мелкие жертвы — насекомые. Не реже, чем жуки и кузнечики в ее рацион попадают птенцы и мелкие птицы.

Умение лазать и ловкость сделали харзу постоянной угрозой для птичьих гнезд и животных, живущих на нижних и средних этажах леса. Прячась в дупле белка или летучая мышь не получают гарантий безопасности. Харза проникает в самые потаенные укрытия в стволах деревьев. Не щадит харза и других, более мелких представителей куньих.

Некрупные олени, особенно кабарга — излюбленный охотничий трофей харзы. Затравливание одного животного обеспечивает нескольких хищников пищей на много дней. Коллективная охота практикуется в основном зимой. С наступлением весны, появлением потомства у большинства обитателей тайги необходимость в организованных действиях отпадает.

Источник: <https://givnost.ru/>



Уссурийский тигр, он же амурский, корейский, сибирский, дальневосточный, алтайский, является самым крупным и самым малочисленным видом тигра. Этот красавец, к сожалению, стал исчезающим. На Руси, кстати, его величали бабр (начало этому названию положило якутское слово «баабыр»).

Амурский тигр поражает своими параметрами. По размеру он даже больше, чем лев. Вес уссурийского тигра достигает 300 кг и более. В литературе упоминаются самцы до 390 кг. Тело в длину составляет от 160 до 290 см.

Самцы на  $\frac{1}{4}$  крупнее, чем самки. Лишь хвост может достигать 110 см. При этом животное передвигается удивительно тихо и поражает неизменной грациозностью. Секрет кроется в специальных подушечках на лапах.

Эта гигантская дикая кошка выглядит очень красиво. Гибкое тело гармонично

Документ подписан электронной подписью.

украшают выразительные темные полосы. Голова грациозная, округлая, с небольшими аккуратными ушками. Тигр имеет экзотическую и очень эффектную окраску. Он очень сильный и быстрый. Способен развивать скорость до 80 км/ч, причем по снегу. Быстрее этого красавца лишь гепард.

Этот хищник не ест ничего, кроме мяса. Лишь сильный голод может заставить его съесть плод растущего в тайге растения. Предпочитает он крупную добычу. В центре его пищевого рациона стоят кабан, дикие парнокопытные.

Источник: %<https://givnost.ru>%

### Точка № 8 «Подводное царство»



Документ подписан электронной подписью.

## Беседа «Обитатели морей и океанов»

**Цель:** Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.

Живой мир океанов очень разнообразен в настоящее время в морях и океанах обитают более 20 тысяч видов рыб и множество других морских животных: из млекопитающих - киты и дельфины, а также маленькие рачки, моллюски от небольшой улитки до гигантских кальмаров и осьминогов. Известны глубоководные кальмары, которые достигают со своими щупальцами 14 метров в длину. Хищные рыбы - белые акулы, прозванные “морскими разбойниками”, наводят ужас на всех водных обитателей. Загадки про основных жителей океана:

1. Он, как дом, огромный,  
Но спокойный, скромный.  
В море ест и в море спит -  
Так живет на свете. (*кит*)



- Что мы знаем о китах?

Киты - Слово КИТ произошло от древнегреческого слова «кэтос», что означает морское чудовище. Киты бороздят моря и океаны, держась как можно дальше от берега. Питаются рыбой и планктоном, а вместо ног у них ласты. - Киты похожи на огромных рыб, но на самом деле это – млекопитающие. У них нет жабр, они дышат легкими и потому вынуждены время от времени всплывать на поверхность.

- Ребята, представляете, как ни странно, но киты – потомки парнокопытных, у них осталось немало родственников на суше. Жирафы, олени, бегемоты – родные братья морских великанов, хотя совсем на них не похожи.

- Киты не остаются подолгу на одном и том же месте. Они путешествуют по всему свету. Например, синие киты проводят лето у полюса, где много криля – мелких рачков. А зимой плывут к экватору – там теплее.

2. Эта рыба - хищник злой,  
Всех проглотит с головой.  
Зубы показав, зевнула  
И ушла на дно. (*акула*)



- Что вам известно об акулах?

- Акулы – это большие, быстрые, зубастые рыбы. Зубы у них растут в несколько рядов и острые, как пила. Дышать они под водой воздухом, растворенным в воде, помогают им жабры. Они очень прожорливы и подвижны. Многие люди уверены, что акулы очень смелые животные, поэтому они бесстрашно бросаются на свою жертву. На самом деле акулы трусливы и нападают, только убедившись в беззащитности жертвы. Но, учуяв запах крови, акула забывает об опасности. Голодная акула может набрасываться на все, что видит поблизости.

3. Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! - грозит. - Не троньте!»

Документ подписан электронной подписью.

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (*Медуза*)



- Что вы можете сказать о медузе?

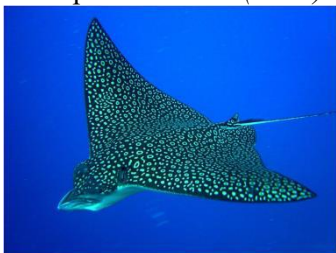
- Это студенистые создания. Они бывают самых разнообразных форм и цветов. Их окрас может быть белым, розовым, желтым, оранжевым, красным, голубым, зеленым и многоцветным, но тело почти всегда прозрачное и очень нежное. Встречаются очень ядовитые виды. Её еще называют — морская оса. Каждый год медуза убивает больше людей, чем любые другие морские существа. Её укус может убить за 3 минуты! Плавать она может со скоростью 2 метра в секунду. Учёным пока неизвестно, как существо без мозга может ориентироваться в крошечной тьме и активно охотиться. Питаются мелкими морскими животными.

4. Что за плащ хвостатый, темный

Рассекает в море волны?

Осторожно! В нем разряд.

Электрический он. (*скат*)



- Что мы знаем о скатах?

- Скаты довольно игривые животные, которые преднамеренно не нападают на людей. Они могут напасть на человека только в единичных случаях и то, если он их спровоцирует. Обычно скаты нападают на людей, когда человек плавает прямо перед ними или прямо над ними. Это может вызвать испуг у животного из-за «блокировки» путей отхода. Также, они могут атаковать человека, если он по своей неосторожности наступит на них. На планете существует около 220 видов скатов. Они имеют дискообразную форму тела и длинный хвост на конце которого расположен один или несколько шипов. В этих шипах содержится яд. Обычно они используют свои шипы только для самообороны.

5. Что за шар плывет с шипами,

Тихо машет плавниками?

Только в руки не возьмешь.

Этот шарик -. (*рыба-еж*)



Необычным обитателем морей и океанов считается рыба-еж, название которой полностью оправдывает ее специфическая внешность. С виду это обычная рыбка, но учув опасность, она превращается в огромный шар, покрытый множеством острейших шипов с ядом. Всего океанологи насчитывают приблизительно 15 разновидностей морских ежей, основной средой обитания которых являются воды Тихого, Атлантического и Индийского океанов. Настоящие рыбы-ежи предпочитают соленую морскую воду, но некоторые разновидности адаптировались к проживанию в пресных водоемах. Не умеющая быстро плавать особь выбирает спокойные воды поблизости берегов, обитает среди коралловых рифов, иногда плавает по течению.

Документ подписан электронной подписью.

6. Поселилась в океане.  
Целых восемь руко – ног!  
Это чудо..? - *(Осьминог)*



- Удивительное головоногое животное: голова и восемь ног (рук, щупалец). На щупальцах у осьминога - присоски, поэтому он может удерживать любую мелочь. Он ползает, используя щупальца и присоски. Чаще предпочитает отсиживаться в укрытии, во избежание нападения хищника. Селятся осьминоги на каменистом дне, где есть много пещерок, в которых можно укрыться. Питаются мелкими морскими животными. Они умеют менять свою окраску, маскироваться под окружающую местность. *(Демонстрирует явление маскировки: к красному фону картона прикладывает геометрические фигуры разных цветов, выясняется, что на красном фоне лучше «маскируются» фигуры таково же цвета).*

- А еще он может пускать краску (чернила), спасаясь от преследователя.

По окраске осьминога можно определить его настроение: сильно напуганный осьминог - белого цвета, в момент злости, ярости приобретает красноватый оттенок.

7. Он клешнями щиплет больно  
И кричит: «С меня довольно!  
Я устал. Я вам не раб».  
Распугал соседей. *(краб)*



- Что вы можете сказать об этом животном?

- Тело этого животного напоминает гладкую толстую лепешку с маленькими глазками и короткими усиками – антеннами. Плавать краб не умеет, но быстро бегаёт боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещения, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает свою пищу на кусочки, затем отправляя ее в рот. Крабы собирают мусор, очищают морское дно. Путешествуя по дну, крабы вынуждены прятаться от хищников и маскироваться. Они надевают на себя кусочки водорослей, часто собирают все, что попадет им в клешни – пустые раковины, осколки стекла, рыбы головы – и складывает себе на спину. Такие «декорации» отлично маскируют краба. Когда крабу угрожает опасность, он подставляет хищнику спину с хламом.

8. На лошадку так похожа,  
А живет-то в море тоже.  
Вот так рыбка! Скок да скок -  
Прыгает морской. *(конек)*



Эту рыбку зовут драконом, так как многие виды и вправду напоминают этого сказочного персонажа своими раскинутыми в стороны крыльями, разве что головы не три, а всего одна!

Всего встречается до 50 видов морских коньков, размеры которых могут быть до 30 сантиметров. А вот самый крохотный их них – карликовый, он всего лишь 2 сантиметра ростом. Почти 30 видов занесены в Красную



Документ подписан электронной подписью.

книгу. Его дом – заросли водорослей и коралловые рифы Черного моря, Атлантики, Тихого океана, берегов Австралии, японского Жёлтого моря и российского Азовского. Трудно назвать морского конька рыбой ещё и потому, что плавает он не как все. Его тело расположено в воде вертикально. Сохранять равновесие ему помогает плавательный пузырь, проходящий вдоль туловища. Он разделён на две части: головная больше, чем брюшная, поэтому конёк плавает торчком.

9. И на суше, и в воде -  
Носит дом с собой везде.  
Путешествует без страха  
В этом доме. (*черепаха*)



- А что вы можете рассказать про морских черепах?

- Морские черепахи полностью приспособлены для жизни в воде. Их лапы превратились в ласты, а панцирь стал значительно меньше и легче. Морская черепаха не может в нем прятаться, как сухопутная в своем. В воде они подвижны и грациозны, а по суше передвигаются медленно. Черепашата у морских черепах вылупляются из яиц, которые мамы – черепахи откладывают в песок на берегу моря. Как только они вылупляются, то сразу бегут к воде.

10. Настоящий он циркач -  
Носом отбивает мяч.  
Знают и француз, и финн:  
Любит поиграть. (*дельфин*)



Что вы знаете о дельфинах?

- Они являются одними из самых умных и полезных животных для человека. Человек учит их находить затонувшие корабли, загонять рыбу в сеть. Дельфины защищают людей от акул, спасают утопающих. И за умение высоко выпрыгивать из воды и ловко выполнять различные трюки их прозвали «морскими акробатами».. Дельфин, как и человек, дышит легкими, поэтому дельфины – это животные, а не рыбы. Так как они не могут дышать под водой, то им приходится время от времени подниматься на поверхность. Долго находиться под водой они могут благодаря тому, что умеют задерживать надолго дыхание. Дельфины очень игривы, живут и охотятся стайкой, помогают друг другу и не ссорятся со своими сородичами. Это очень дружелюбное животное.

11. Глубоко на дне она  
Словно на небе видна.  
Но не светит и не греет,  
Потому что не умеет. ( *Морская звезда* )



- Что вы можете рассказать про этого морского обитателя?

- Любопытное морское существо. У нее грубая, жесткая кожа, покрыта коротенькими иголочками. В центре ее тела, сверху и снизу, расположены диски, похожие на пуговицы. Через эти диски втягивают или выпускают морскую воду. Нижние диски – это рот, глаза находятся на кончиках лучей и защищены кольцом из иголок. На брюшке находятся ножки с присосками, они помогают передвигаться.

Документ подписан электронной подписью.

Знаете ли вы, что самая огромная рыба на Земле – это китовая акула, длина её достигает до 20 метров.



А самое большое животное на земном шаре – это Синий кит, длина его достигает 30 метров, а весит он 150 тонн, это примерно как 15 слонов.

Океаны и моря это удивительный мир, но что бы его сохранить человек должен заботиться о нем.

### Точка № 5 «Птичья столовая»



#### Характеристика объекта

На территории детского сада есть объект – «Птичья столовая». На данном объекте экологической тропы размещены кормушки и поилки, а также скворечники для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми.

Объекты для наблюдений: кукушка, угод, филин, голубая ворона, поползень, снегири.

Цель: формировать экологическую культуру детей; прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; знакомить детей с повадками, условиями жизни, пользе птиц на Земле; развивать познавательную способность дошкольников.

Документ подписан электронной подписью.

### **Загадки:**

В серой шубке перовой, и в морозы он герой,  
Скачет, на лету резвится, не орёл, а всё же птица (воробей)

Летом за пахарем ходит, а под зиму, с криком уходит (грач)

Всё время стучит, деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит (дятел)

Не ворона, не синица, - как зовётся эта птица?

Примостилась на суку - раздалось в лесу «ку-ку» (кукушка)

Спинкой зеленовата, животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка, и полоска шарфика (синичка)

Кар-кар-кар! - кричит плутовка. Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы, очень любит эта птица!

И она вам всем знакома, как зовут ее? (ворона)

## Точка № 7 «Пасека»



### Объект экологической тропы «Пасека»

#### *«Пчелки – неотомимые работницы»*

Пчелы – яркие медоносные насекомые. Мало кто знает, но существует даже наука, которая изучает пчел - апиология. И это не удивительно, ведь пчелы обитают на всех континентах, исключая только Антарктиду.

#### *Как выглядит пчела?*

Тельце пчелы имеет очень красивый полосатый желто - черный окрас. У нее есть голова, грудь, брюшко, крылья и три пары ног. У пчелы большие глаза, которыми она прекрасно различает окраску цветов. Особенно хорошо видит пчела синий, фиолетовый, белый и желтый цвета. Крылышки у пчел тонкие, трудно им бороться с сильным ветром, поэтому в плохую погоду пчелы из ульев не вылетают. А на ногах у пчелы – целый набор инструментов. Здесь и кисточки, которыми пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она эту пыльцу переносит, и щеточки для чистки глаз от той же пыльцы. Есть у пчелки и защита - это ее жало. А вот хоботком пчела достает нектар с растений и превращает его в мед.

Это, пожалуй, и есть одно из отличительных особенностей этих насекомых от других – пчелы дают мед – полезное и очень вкусное лакомство не только для человека, но и для некоторых животных и других насекомых.

Пчелы приносят большую пользу людям. Из всех насекомых они самые близкие друзья человека. Кроме меда, пчелы производят воск, прополис. Прополис помогает заживлению ран. И даже пчелиный яд применяют в медицине, как лекарство от многих болезней.

#### *Чем питаются пчелки?*

Пчелы питаются пыльцой растений и нектаром. Из них насекомые получают энергию и питательные вещества. Пчелы, которые живут рядом с человеком, на пасеках, питаются еще и специально приготовленными для них сахарными сиропами.

#### *Как живут пчелы?*

Жизнь пчел очень многогранна, со своими особенностями и тайнами. Устрой жизни и таланты медоносных насекомых – одно из самых удивительных и занятных явлений в природе. Пчелы, как и муравьи, живут большими дружными семьями – от 10 до 70 тысяч особей. Есть даже такая пословица: «Одна пчела много меду не наносит».

Действительно, чтобы получилось много меда, необходимо много пчел. Вот и живут пчелы большими семьями. А в одиночестве пчела может прожить только

Документ подписан электронной подписью.

сутки, потом погибнет. У каждого из членов семьи есть свои обязанности, так, например, матка – это своего рода пчелиная царица – мать – занимается откладыванием яиц.

Еще одним рангом пчелиной семьи является – рабочая пчела – добытчица меда. Рабочие пчелы не только собирают нектар, но еще и убирают территорию, защищают свое жилище и кормят детей. Есть в больших пчелиных семьях, и совсем бесполезные пчелы, которые не приносят никакой пользы семейству. Их называют трутнями. Однако, все же, одна задача у них есть – они помогают семейству обзавестись потомством.

Где живут пчелы? В природе пчелы живут там, где им вздумается, на то они и дикие. Чаще всего они обитают в дуплах старых деревьев или в расщелинах земли.

Кто не любит мёд? От этого лакомства порой просто невозможно отказаться! А кто же обеспечивает нас вкусным и полезным продуктом?

Оказывается, есть такая увлекательная и по-своему интересная профессия «Пчеловод».

Казалось бы, что тут трудного — пчелы собирают мёд, а потом приходи и забирай готовый продукт. Но все не так просто.

Хороший пчеловод — это человек, обладающий всесторонними знаниями и умениями.

Пчелы — очень организованные существа, они живут семьями. Пчелиная семья называется «рой». У пчел, как и у людей, существует разделение труда — одни пчелы собирают нектар, другие его принимают и перерабатывают. Есть пчелы-уборщики, пчелы-охранники. Молодое поколение выкармливают пчелы-кормилицы.

Все тонкости жизни пчел, правила ухода за ними и даже методы лечения пчел должен знать пчеловод. Он должен хорошо знать многие растения и грамотно выбирать места для строительства пчелиного городка, который называется «пасека».

Ведь вкус меда очень сильно зависит от того, с каких растений пчелы собирают нектар. На пасеке пчеловод строит пчелиные домики — улья. Многие пчеловоды знают плотницкое дело и сами изготавливают улья для своих пчел.

А еще пчелы имеют такой характер, что могут и ужалить своего заботливого хозяина. Их укус достаточно болезнен и в некоторых случаях может быть даже опасен для человека, поэтому трогать насекомое руками не стоит. Поэтому пчеловоды работают на пасеке в защитной одежде светлого цвета, а лицо защищают от возможных укусов масками и сетками.

Пчелы очень не любят дым, и пчеловоды используют для их усмирения специальное устройство, создающее густой дым — дымарь. Пасечник проникает в улей, не опасаясь укусов, отгоняя рой при помощи дыма. Тем не менее, дымом он не успокаивает насекомых.

Думая, что начинается пожар, пчелы, набирают стратегический запас меда, а с набитыми брюшками уже не могут выпустить свои жала. Но все трудности и опасности труда пчеловода сторицей окупаются результатом такого труда — вкусным и очень полезным продуктом под названием «мёд».

***Интересные факты о пчелах***

Документ подписан электронной подписью.

- насекомые могут улетать на 8 километров от своего дома, и без проблем находить путь обратно;

- чтобы рассказать семье о новом источнике пыльцы, пчелы используют специальный танец: круговой – если полянка недалеко, и танец восьмерками – если лететь далеко;

- чтобы получить одну ложку меда, 200 пчелкам нужно трудиться целый день, причем столько же рабочих будет задействовано в улье для обработки и запечатки меда в сотах;

- зрение пчелы в 150 раз лучше, чем у человека;

- каждая пчела имеет 5 глаз.

По бокам головы располагаются 2 больших фасеточных глаза, которые обеспечивают пчеле круговой обзор. На лбу находятся еще 3 маленьких простых глазика, они различают только свет и темноту;

- медоносные пчелы могут тащить груз тяжелее себя более чем в 300 раз.

### **Загадки о пчеле**

1. По полям она летает,

И цветочки опыляет.

В ульях обществом живет.

Мед в тех ульях круглый год!

А для тех, кто ей мешает

Она жало поднимает!

Лапок шесть и два крыла,

Все зовут ее ... (пчела);

2. Если пил ты чай с медком,

С ней ты хорошо знаком.

Много меду собрала

Работящая (пчела);

3. Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой – улей – пчела, первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?» (весной);

4. «В лугах без усталости летаем,

Нектар цветочный собираем.

Немного времени пройдет,

И приготовим вкусный мед» (пчелы);

5. «В улье живет, собирает мед.

Жало как иголка. Кто же это?» (пчелка).

### **Стихотворения о пчелах**

1. «Все мы любим вкусный мед, кто же нам его дает?

Это добрая пчела к чаю меду принесла.

Он и вкусный, и полезный, это средство от болезней»

«На цветы она садится, не устав с утра трудиться.

Любям воск и мёд дала беспокойная пчела»;

2. Ты, конечно, молодец, пчелка золотая,

Собираешь сладкий мед, по цветкам летая.

Но погладить не могу я тебя за это,

Документ подписан электронной подписью.

Потому что жалишь ты, даже добрых деток!

### **Народные приметы о пчелах**

- когда пчелы летят к своим ульям, то скоро будет дождь;
- пчелы сидят на стенках улья - к сильно жару;
- если лист с деревьев сыпется густо, пора улья с пасек убирать.

### **Пословицы о пчелах**

Пчелка маленькая, да мед ее сладок.

У кого пчела, тому и жизнь весела.

Яблоньку за яблоки любят, а пчелку - за мед!

### **Сказка "Волшебный нектар"**

Далеко - далеко, в красивом сказочном лесу жила была маленькая пчёлка по имени Жужжа. Каждый солнечный летний день Жужжа рано просыпалась и летела на свою любимую цветочную полянку, на которой она собирала нектар и бережно ухаживала за каждым цветочком. Она была очень трудолюбивой пчелкой. Ей хотелось быть полезной для леса и её обитателей.

В один прекрасный солнечный день пчелка Жужжа вылетела на свою полянку и увидела ужасную картину. Зайчик, по имени Шустрик, топтал её цветочки, срывал их и бросал!

-Что ты делаешь? - спросила Жужжа.

- Играю! - ответил Шустрик - Что, не видишь? Здесь так весело, посмотри, сколько разноцветных цветочков! Когда их подбрасываешь, они словно конфетти!

-Ты портишь мою полянку! - сказала пчелка. - А я собираю здесь волшебный нектар!

- Подумаешь, нектар. Так ещё и выдумала, что волшебный!- ответил зайка. - Это общая полянка и я буду здесь играть!

-Шустрик, иди играй в другое место!- рассердилась Жужжа.- А не то мне придется ужалить тебя, а я этого делать не хочу.

Зайчик огорчился, ведь он не понимал, что может быть ценного на этой полянке, но спорить с рассерженной пчелой он не стал.

Ему пришлось найти себе новое занятие.

Наступила осень! На улице стало холодно и сыро. Маленькие зверятки стали заболеть. Вот и неугомонный Шустрик простудился. Мама-зайчиха лечила его уже три дня, а горлышко его так и не проходило!

Узнала пчелка Жужжа, что зверятки болеют. Наложила она целебного меда в бочонки и полетела по лесу угощать своих соседей. А для маленького Шустрика был приготовлен отдельный бочонок. Прилетела пчелка к домику зайчат и постучалась! Мама - зайчиха открыла дверь и сказала:

-Здравствуй, Жужжа!

-Здравствуй, зайчиха!- ответила Жужжа.- Я принесла вам бочонок мёда!

-Большое спасибо!- поблагодарила зайчиха.- Мёд нам сейчас как никогда нужен, у Шустрика горлышко болит.

-Выздоровливайте, мёд вам обязательно поможет!- ответила пчелка.- я полетела, а то у меня еще много работы.

В этом чудо- лекарстве нуждаются сейчас многие зверятки, и я хочу ко всем успеть!

Два дня Жужжа облетала всех соседей, угощала их своим мёдом! Все звери благодарили, их детишки стали выздоравливать.

Пошел на поправку и маленький зайчик Шустрик.

Документ подписан электронной подписью.

-Мама, что за лакомство ты мне давала? - спросил Шустрик.- Горлышко мое сразу перестало болеть!

Теперь я могу опять гулять, прыгать и резвиться!

-Подожди, не торопись, тебе ещё рано играть! Это к нам пчелка Жужжа прилетала и принесла бочонок с мёдом!- ответила мама- зайчиха.- Она своим лакомством весь лес вылечила, и мы ей очень благодарны!

Шустрик увидел на столе бочонок, на котором было написано большими буквами "ВОЛШЕБНЫЙ НЕКТАР".

Зайчик вспомнил историю на полянке, и ему стало очень стыдно за то, что он срывал и топтал цветочки, что рассердится в тот день на Жужжу, и не поверил ей. Шустрик принял решение, что играть нужно так, чтобы не причинять вред лесным обитателям, что нужно прислушиваться к другим, а самое главное обязательно извиниться перед пчелкой за свой поступок.

На следующее утро Шустрик встал рано, оделся потеплее и побежал к домику, где жила пчелка Жужжа.

Когда зайчонок оказался на месте, ему было стыдно стучать в дверь. но он решил побороть себя! Стук, стук, постучал он.

Жужжа открыла дверь и сказала:

-Прходи, у меня как раз чай согрелся!

Шустрику показалось, что пчелка не удивилась его приходу. Он вошел и присел за стол.

Жужжа налила ему ароматного цветочного чая.

-Я хотел бы поблагодарить тебя!- начал зайка запинаясь.

- Твой нектар и мёд, который из него получается, оказался и вправду волшебным. Прости меня, что я тебе не поверил. Ты столько сделала добра лесным обитателям. А я чуть не испортил твою полянку.

Жужжа улыбнулась и ответила:

-Шустрик, ты тоже был прав, что это не моя личная полянка, но просто мы должны научиться оберегать природу, которая нас окружает.

Ты мне можешь в этом помогать.

-И мы теперь станем с тобой друзьями? - спросил зайчик.

-Конечно!- ответила Жужжа.

Урок, который преподнес зайчику "Волшебный нектар", пошел ему на пользу.

А вот, что получилось из его дружбы с пчелкой - это совсем другая сказка.....

### **Сказка про пчелку**

В дупле большого, старого дерева жила пчелка. Летала с цветка на цветок, кушала вкусный нектар, а вечером возвращалась в свой домик и сладко спала. Как -то раз, она встретила на лугу других пчел, они ей очень обрадовались и пригласили к себе в гости. Конечно, пчелка Люся согласилась, ведь еще ни разу она не была в гостях у других пчелок. Летели они через красивый луг, где было великое множество самых разных цветов. Живые муравьиные фермы! От такой красоты у Люси даже голова закружилась. Она не знала, что на свете существует так много разных цветов. Когда все прилетели в улей, где жили пчелки, то Люси провели в главный зал. Ей рассказали, что она, оказывается Королева пчел, и теперь ей будет очень хорошо жить в улье. Люси отвели красивую комнату и предупреждали каждое ее желание. Но как-то ночью Люси не удержалась и вылетела наружу. Едва рассвело, она быстро полетела к родному лесу и



Документ подписан электронной подписью.

знакомому дереву с дуплом. Там ее встретил старый друг кузнечик, и Люся рассказала ему, как скучно было жить в улье. Она решила жить по-прежнему в дупле дерева и никуда от него не улетать. Однажды к ним приползла гусеничка, она попросилась у Люси некоторое время провести у нее в дупле. Когда Пчелка как-то раз заглянула в темный угол, то заметила весь обмотанный паутиной кокон. Люси очень удивилась тому, откуда это появилось в ее домике, но потом забыла и даже не рассказала о своей находке кузнечику. Каково же было их удивление, когда из дупла появилась очень красивая бабочка. Бабочка рассказала им, что это она спала в коконе, а теперь, с их разрешения тоже станет с ними жить в большом дупле. Все лето друзья играли, веселились, но когда пришла осень, они закрыли отверстие дупла травой и все сладко заснули до весны.

### Точка № 11 «Метеостанция»



**Информация об объекте «Метеостанция»** – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра). При наблюдении за природными явлениями (например, движением облаков, поведением животных, состоянием растений.) При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

**Оборудование детской метеостанции** включает в себя: Термометр – прибор для измерения температуры воздуха. Барометр — прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Дождемер – прибор для измерения количества осадков. Флюгер — прибор для определения направления и силы ветра.

### Точка № 12 «Царство насекомых»



### Информация об объекте

На территории детского сада есть объект – «Знакомые насекомые». На данном объекте экологической тропы есть участок разнотравья, привлекающий насекомых, имеется оборудование для наблюдения за насекомыми во время прогулок с детьми, картинки – определитель насекомых. Цель: формировать экологическую культуру детей; прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; знакомить детей с особенностями насекомых, их ролью в природе; развивать познавательную способность дошкольников; воспитывать разумную осторожность.

Конечно же, каждый человек, побывавший в лесу, сталкивался с муравьиными домиками, сооруженными из веточек и опавшей хвои. А знаете ли вы, что в этих домах существуют свои строгие правила общежития и у всех жителей есть свои обязанности? Уклад жизни семьи муравьев сходен у большинства видов. Один раз в году, с наступлением теплого времени, в гнезде-муравейнике появляются крылатые самцы и самки муравьев, которые разлетаются в так называемый "брачный лет". Самцы вскоре погибают, а самки сбрасывают крылья и становятся царицами – основателями нового гнезда. Найдя подходящее для муравейника место – в земле, под камнями, в старых пнях, под корой гниющих деревьев, самка откладывает первую порцию яиц. Вылупившихся личинок она кормит своей слюной. Личинки превращаются в куколок, а из куколок получаются первые рабочие особи, и начинается жизнь нового муравейника. Самок-цариц в муравейнике бывает одна или несколько, они живут до 15 лет и все время откладывают яйца.

Рабочие муравьи, самая многочисленная часть семьи, живут меньше – несколько лет. Все рабочие муравьи образуют отдельные группы – касты. У каждой касты свои обязанности – одни ухаживают за самками и молодыми муравьями, другие строят и ремонтируют муравейник, третьи чистят его, четвертые защищают муравейник от врагов, пятые – снабжают всех обитателей пищей.

#### Загадка:

На полянке среди елок,  
Дом построен из иголок,  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем миллион (Муравейник)

#### Стихотворение

про муравья



Документ подписан электронной подписью.

Муравей — трудяга  
редкий,  
Все в лесу об этом знают,  
Целый день таскает  
ветки,  
Труд он очень уважает!  
Ну, а если кто ленится -  
Муравей с таким не  
дружит,  
Все обязаны трудится!  
Лодырь — никому не  
нужен

### Стихотворение «Будь человеком»

В лесу мурашки-муравьи,  
Живут своим трудом,  
У них обычаи свои  
И муравейник — дом.  
Миролюбивые жильцы,  
Без дела не сидят:  
С утра на пост бегут бойцы,  
А няньки в детский сад.  
Рабочий муравей спешит  
Тропинкой трудовой,  
С утра до вечера шуршит  
В траве и под листвой.  
Ты с палкой по лесу гулял  
И муравьиный дом,  
Шутя, до дна расковырял  
И подпалил потом.



Документ подписан электронной подписью.

Покой и труд большой семьи  
Нарушила беда.

В дыму  
метались  
муравьи,  
Спасаясь кто  
куда.  
Трещала хвоя.  
Тихо тлел  
Сухой,  
опавший лист.  
Спокойно сверху  
вниз смотрел  
Жестокий эгоист...  
За то, что так  
тебя назвал,  
Себя я не виню,  
-  
Ведь ты того не  
создавал, Что  
предавал огню.  
Живешь ты в  
атомный наш векИ  
сам — не муравей,  
Будь  
Человеком,  
человек, Ты на  
земле своей!

**Божья коровка** —  
семейство жуков.  
Удивительные  
способности божьих  
коровок — их  
неприхотливость,  
прожорливость, быстрый  
темп размножения, а  
также высокая  
экологическая  
пластичность, создают  
новые перспективы для  
их использования против  
садовых и огородных

вредителей. Многие страны  
возрождают этот экологически  
чистый метод борьбы с  
вредителями иряда стран, божьи  
коровки являются предметом  
национального экспорта.

Возможно, в будущем,  
человек откажется от  
ядохимикатов и обратит внимание  
на крошечных и незаменимых  
помощников в борьбе с  
вредителями. И в первом ряду  
защитников садов и полей  
достойно займёт своё место  
маленький красно-оранжевый  
жучок с черными точками — божья  
коровка

## Стихотворение «Божья коровка»

Вот так чудо! Вот потеха! Всколыхнулся сад от смеха: Тучкой с неба очень ловко, Вниз пикируют коровки, Словно капельки-дождейки. Красные мелькают спинки.

Слышен лёгкий шелест крыльев. В сад десантники спустились. На капусту часть их села, Тлю на ней мгновенно съела. Кто-то чистит помидоры.

У коровок жёсткий нрав:  
Крох всех вредных с грядок гонят, Ведь от них растенья стонут,  
Не дают цветам раскрыться, Стали серыми их лица.

А коровки боевые.

Всё почистили, помыли.

Чёрно-красной взвились тучей, Сильным воинством могучим. И куда пришла беда,

Вмиг слетятся все туда. Благодарны им растенья, Труд полезный, без сомненья. Сад всех радует здоровьем.

Вот спасибо вам, коровки!

### Загадка:

С листьев тлю она съедает, следить за садом помогает.  
Вот она взлетела ловко. Это – (Божья коровка)



С **кузнечиками** знакомы, конечно, все, в зеленой травке – зеленые кузнечики, а по дорогам скачут – бурые. Видов кузнечиков много, но все они очень похожи друг на друга.

Кузнечика мы узнаем по тонким ножкам и усам, по длинным и ровным крылышкам, при помощи которых они стрекочут. А ещё здорово смотреть, как прыгают эти насекомые: подпрыгивают высоко-высоко, а потом при помощи крыльев парят в воздухе как парашютисты. Стоит только найти кузнечика и немножко его спугнуть, и вы увидите, как молниеносно он умеет скакать. Их раскраска позволяет им очень быстро спрятаться, если сидя на травинке, на полянке, они способны почувствовать незначительные

колебания Земли далеко за океаном? Когда ученые до конца разгадают тайну кузнечика, мы сможем точнее предсказывать места предстоящих землетрясений.

**Загадки:**

Прыгает пружинка - Зелёная спинка.

С травы на былинку, с ветки на тропинку (Кузнечик)

Во фраке зелёном маэстро, взлетает над лугом в цвету.

Он — гордость местного оркестра, и лучший прыгун в высоту (Кузнечик)

**Стихотворение «Кузнечик»**

Был кузнечик очень мал,

В травке весело скакал.

Видит – ящерица злая,

Вся зеленая, большая.

Говорит ему: «Постой,

Аппетитненький ты мой!

Я как раз, таких люблю –

Ем и солью не солю».

Но кузнечик!

Прыг! И спрятался. Вот так!

И над ящеркой хохочет:

Всё стрекочет и стрекочет

**Бабочки** – это насекомые с полным превращением. Их вид очень разнообразен, а их представителей можно встретить практически в любой точке планеты. Наверняка вы обращали внимание на то, что у бабочек рисунок на крылышках одинаковый – зеркальное отражение изображения. Кушают бабочки цветочный нектар, но некоторые виды могут питаться фруктами и мёдом. В общем, бабочки – сладкоежки. Не так давно были разгаданы некоторые загадки про бабочек. Например, некоторые бабочки в течение своей жизни вообще ничего не кушают. Представляете? Оказалось, что они живут за счёт запасов с тех времен, когда ещё были гусеницами.

**Загадки:**

На цветке сидит цветочек, в два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные, по краям резные!

Посидит и улетает. Если кто не угадает,

То подскажет мамочка: "Да ведь это ... (Бабочка)

Её кокон, как яичко. И летает, хоть не птичка.

Пьёт нектар она с цветка, опасается сачка (Бабочка)

**Стихотворение «Бабочка»**

Над травой порхает ... бантик?

Нет, наверно это фантик  
разноцветный от конфет?

Знает кто из вас ответ?

Ой, есть крылышки у чуда!

Прилетело ты откуда?

Тихо **бабочка** присела,  
отдохнула и взлетела.

Так с цветочка на цветок  
я порхаю весь денёк.

### Точка № 13 «Грибная полянка»



**Объекты для наблюдений:** съедобные грибы: маслята, сыроежки.

#### Задачи:

- познакомить с условиями произрастания грибов;
- показать взаимосвязанность объектов в природе;
- напомнить детям правила осторожного обращения с грибами: собирать только со взрослыми, не брать в рот, тщательно мыть руки после общения с грибами.

#### Рекомендации по организации работы с детьми:

1. Познакомить с разнообразием грибов, выделив съедобные и несъедобные;
2. Объяснить правила безопасного поведения во время сбора грибов: **только со взрослыми, не есть, мыть руки.**
3. Наблюдать, какие деревья и кустарники растут в тех же местах, что и грибы;
4. Уточнить, какие условия необходимы, чтобы выросли грибы.
5. Выяснить строение грибов;
6. Поговорить, как и для чего люди собирают грибы.
7. Загадки о грибах;
8. Игры: «Раз, два, три грибочек назови», «Отвечай быстро», «Скажи по другому», «Радио»



## Точка № 14 «Кедровая падь»



Ему немало сотен лет.  
В тулуп зеленый он одет.  
Хотя в глухой тайге растёт,  
Ему всегда большой почёт.  
Ведь и для взрослых, для ребят  
Он очень шишками богат.  
А в шишках, то не говори,  
Орешки вкусные внутри..  
Что за дерево? ...(Кедр)

### **Легенда о кедре**

С давних пор люди считали кедр одушевленным и объясняли это такой легендой...

Однажды в глухой тайге утомленный охотник расположился на ночлег под древним раскидистым кедром. Кедр был очень стар, весь покрыт извилинами, с кривыми ветвями, а на земле под кроной, опавшая за всю его жизнь хвоя лежала толстым слоем.

Крепко заснул охотник на прекрасной хвойной подстилке. Перед утром он проснулся оттого, что до его слуха донесся чей-то стон и тихий разговор. Это разговаривал старый кедр, под которым спал охотник, с молодым кедром, стоявшим рядом. Старый кедр стонал и жаловался молодому, что обессилел и не может стоять. «Что же ты не падаешь, ведь я слышал об этом ещё вчера?» – удивленно заметил молодой кедр. «Да» – ответил старый кедр – «Я упал бы ещё вчера, но подо мной лёг спать уставший человек». Пожалел охотник старый кедр, поднялся, крепко обнял когда-то могучий ствол и отошел в сторону. Закачался старый кедр и со вздохом облегчения упал на землю.

### Вопросы по легенде:

1. Какие чувства вызвала у вас легенда?
2. Почему?
3. О чём говорит эта легенда?

Эта легенда говорит о том, что кедр, даже умирая, жалеет человека за то, что человек бережно и с любовью относится к нему.

Документ подписан электронной подписью.

Кедр издревле считался священным деревом, рубить его было запрещено.

**Игра - моделирование** «Часть дерева и тела»

– Как вы думаете, действительно ли мы похожи на Кедр, или нет?

/ответы детей/.

- Мне кажется, что мы с кедром больше похожи друг на друга, чем с другими деревьями.

- Как вы думаете, почему? /ответы детей/.

- Сколько у нас пальцев на одной руке?

– Да у нас, у всех по пять пальцев на каждой руке.

– А теперь, давайте посчитаем, сколько у кедра листиков- иголочек в одном пучке, /ответы детей/.

У кедра из одной чешуйки, всегда выходит ровно 5 длинных, мягких иголок- хвоинок, темно-зеленого цвета, длиной 60-140 мм

– Из чего вырос Кедр? /ответы детей/.

– Как называется это семечко? /ответы детей/.

– Каждое растение появляется из семени. У Кедра это семя называется орешки. Но каждое орешко - семечко спрятано в домике, что за домик?

отгадайте загадку.

Есть в тайге сибирской кедры,

На орехи кедры щедры.

Знают белки, знают мышки,

Что искать их надо в... (шишке)

– Когда Кедру исполнится 30 или 70 лет в его жизни произойдет маленькое чудо. Весной, когда природа просыпается, и все вокруг зацветает, кедр тоже начинает цвести маленькими бордовыми цветочками, похожими на свечку. После того как кедр отцветет, на том месте появляются маленькие шишечки. В одном месте их бывает от 2 до 7 штук. Но эти шишки еще нельзя употреблять в пищу, а как вы думаете, почему? /ответы детей/.

Да, они еще зеленые и не созрели. Для того, чтобы шишка созрела, нужно время.

Два года шишка зреет на дереве. На третий год летом шишка начинает созревать. В сентябре от жарких солнечных лучей шишка побуреет и, выжимая из себя янтарную смолу, поспеет.

Вот тут-то кедр устроит пир, в гости к нему придет много лесных жителей.

Показываю картинки с изображением диких животных/ + 1 домашнее.

Исключение.

- Как вы думаете, зачем они к нему приходят? /ответы детей/.

Звери приходят к кедрю, чтобы полакомиться кедровыми орешками.

Вот произошло то чудо в природе. На кедре появились семена, шишки, в которых орешки спрятались в орешки. Но как же кедр сам сможет посадить свои семена? Ветром их далеко тоже не отнесет, потому что они тяжелые и у них нет крылышек, как у семян березы /высказывания детей/.

– К Кедрю в гости приходят не только животные, но и прилетает маленькая рябая птичка, которая, называется Кедровка. (обогащ. словаря)

– Вот она и помогает вырасти кедрю в любом месте. Делая запасы себе на зиму,

Документ подписан электронной подписью.

Кедровка и сама не знает, какое доброе дело делает.

Принесет кедровка орешки и спрячет их в укромное место чтобы ни кто не нашел их. Много кладовых делает себе Кедровка. Часть своих запасов съедала зимой сама, а остальные орешки съедят мыши.

Но некоторые семена, спрятанные осенью, сохраняются до весны. Весной орехи набухают и прорастают. У него появится маленький росточек, который ему, пригревшись, захочется посмотреть на солнышко, выглянет из-под земли. Солнышко примет его очень ласково, и маленький кедр начнет потихоньку расти. Когда пройдет 70 лет, этот маленький росток превращается в могучий Кедр.

Ой, ребята, что-то на этой шишке написано?

### **Дидактическая игра**

"С какой ветки детки?" (сортировка)

Мальчикам и девочкам дается по одной корзине и предлагается собрать шишки - девочкам лиственничные, мальчикам - кедровые

Кто это сделает быстрее.

Потом идет счет шишек.

### **Шишка с загадкой:**

Это дерево большое,  
На ветвях его растет,  
Не листва - густая хвоя  
Зеленеет круглый год,  
И всегда на шишки щедр  
Исполин сибирский -..... (Кедр).

Правильно сегодня мы отправимся на экскурсию по экологической тропе "Хвоинки" и познакомимся с ними поближе, и вы узнаете о них что-то новое и интересное. Вся природа спит, кругом бело, а наши хвоинки стоят зеленые.

Почему эти деревья стоят зеленые?

Дети: это хвойные деревья и в отличие от лиственных деревьев они всегда зелёные.

- А где обычно растут хвойные деревья?

Дети: в лесу, в парке, в питомнике и в нашем детском саду.

- А какие хвойные деревья у нас растут?

Дети: Ель, сосна, кедр.

Ребята, а вы знаете легенду о том, как эти деревья стали вечно зелёными?

- тогда послушайте:

### **Легенда о "Живой воде"**

Собрались птицы на опушке леса и выбрали гонца за живой водой. Этим гонцом оказалась ласточка. Когда она набрала в Лукоморье живой воды и летела обратно, захотела она оповестить окружающих о своем прилёте, приоткрыла клювик и выронила несколько капель "живой воды". Попали эти капли на три дерева сосну, пихту и ель. Стали эти растения "вечнозелёными". Зелёная одежда украшает хвойные деревья во все времена года. Периодически деревья сбрасывают хвою, но не всю сразу, поэтому человек не замечает листопада.

- Так почему ребята деревья стали вечнозелеными?

Документ подписан электронной подписью.

Сегодня нам предстоит узнать много интересного об удивительном дереве. О, каком, догадайтесь сами:

Ему немало сотен лет.  
В тулуп зеленый он одет.  
Хотя в глухой тайге растёт,  
Ему всегда большой почёт.  
Ведь и для взрослых, для ребят  
Он очень шишками богат.  
А в шишках, то не говори,  
Орешки вкусные внутри..  
Что за дерево? ....(Кедр)

Ребята!. Послушайте **легенду о кедре**.

С давних пор люди считали **кедр** одушевленным и объясняли это такой легендой...

Однажды в глухой тайге утомленный охотник расположился на ночлег под древним раскидистым **кедром**. **Кедр был очень стар**, весь покрыт извилинами, с кривыми ветвями, а на земле под кроной, опавшая за всю его жизнь хвоя лежала толстым слоем.

Крепко заснул охотник на прекрасной хвойной подстилке. Перед утром он проснулся оттого, что до его слуха донесся чей-то стон и тихий разговор. Это разговаривал старый **кедр**, под которым спал охотник, с молодым **кедром**, стоявшим рядом. Старый **кедр** стонал и жаловался молодому, что обессилел и не может стоять. «*Что же ты не падаешь, ведь я слышал об этом ещё вчера?*» – удивленно заметил молодой **кедр**. «*Да*» – ответил старый **кедр** – «*Я упал бы ещё вчера, но подо мной лёг спать уставший человек*». Пожалел охотник старый **кедр**, поднялся, крепко обнял когда-то могучий ствол и отошел в сторону. Закачался старый **кедр** и со вздохом облегчения упал на землю.

Вопросы по легенде:

1. Какие чувства вызвала у вас легенда?
2. Почему?
3. О чём говорит эта легенда?

Эта легенда говорит о том, что **кедр**, даже умирая, жалеет человека за то, что человек бережно и с любовью относится к нему.

**Кедр** издревле считался священным деревом, рубить его было запрещено.

**Ребята, давайте с вами рассмотрим кедр**

**Игра - моделирование** «Часть дерева и тела»

– Как вы думаете, действительно ли мы похожи на Кедр, или нет?

/ответы детей/.

- Мне кажется, что мы с кедром больше похожи друг на друга, чем с другими деревьями.

- Как вы думаете, почему? /ответы детей/.

- Сколько у нас пальцев на одной руке?

– Да у нас, у всех по пять пальцев на каждой руке.

– А теперь, давайте посчитаем, сколько у кедрового листика- иголки в одном пучке, /ответы детей/.

Документ подписан электронной подписью.

У кедра из одной чешуйки, всегда выходит ровно 5 длинных, мягких иголок-хвоинок, темно-зеленого цвета, длиной 60-140 мм

– **Из чего вырос Кедр?** /ответы детей/.

– Как называется это семечко? /ответы детей/.

– Каждое растение появляется из семени. У Кедра это семя называется орешки. Но каждое орешко - семечко спрятано в домике, что за домик? отгадайте загадку.

Есть в тайге сибирской кедры,  
На орехи кедры щедры.  
Знают белки, знают мышки,  
Что искать их надо в... (шишке)

– Когда Кедру исполнится 30 или 70 лет в его жизни произойдет маленькое чудо. Весной, когда природа просыпается, и все вокруг зацветает, кедр тоже начинает цвести маленькими бордовыми цветочками, похожими на свечку. После того как кедр отцветет, на том месте появляются маленькие шишечки. В одном месте их бывает от 2 до 7 штук. Но эти шишки еще нельзя употреблять в пищу, а как вы думаете, почему? /ответы детей/.

Да, они еще зеленые и не созрели. Для того, чтобы шишка созрела, нужно время.

Два года шишка зреет на дереве. На третий год летом шишка начинает созреть. В сентябре от жарких солнечных лучей шишка побуреет и, выжимая из себя янтарную смолу, поспеет.

**Вот тут-то кедр устроит пир**, в гости к нему придет много лесных жителей.

Показываю картинки с изображением диких животных/ + 1 домашнее.

Исключение.

- Как вы думаете, зачем они к нему приходят? /ответы детей/.

Звери приходят к кедру, чтобы полакомиться кедровыми орешками.

Вот произошло то чудо в природе. На кедре появились семена, шишки, в которых орешки спрятались в орешки. Но как же кедр сам сможет посадить свои семена? Ветром их далеко тоже не отнесет, потому что они тяжелые и у них нет крылышек, как у семян березы /высказывания детей/.

– К Кедру в гости приходят не только животные, но и прилетает маленькая рябая птичка, которая, называется Кедровка. (*обогощ. словаря*)

– Вот она и помогает вырасти кедру в любом месте. Делая запасы себе на зиму, Кедровка и сама не знает, какое доброе дело делает.

Принесет кедровка орешки и спрячет их в укромное место чтобы ни кто не нашел их. Много кладовых делает себе Кедровка. Часть своих запасов съедала зимой сама, а остальные орешки съедят мыши.

Но некоторые семена, спрятанные осенью, сохраняются до весны. Весной орехи набухают и прорастают. У него появится маленький росточек, который ему, пригревшись, захочется посмотреть на солнышко, выглянет из-под земли. Солнышко примет его очень ласково, и маленький кедр начнет потихоньку расти. Когда пройдет 70 лет, этот маленький росток превращается в могучий Кедр.

Ой, ребята, что-то на этой шишке написано?

Документ подписан электронной подписью.

### Дидактическая игра

"С какой ветки детки?" (сортировка)

Мальчикам и девочкам дается по одной корзине и предлагается собрать шишки - девочкам лиственничные, мальчикам - кедровые

Кто это сделает быстрее.

Потом идет счет шишек.

### Исследовательская деятельность

Сравнить шишки лиственницы и кедра, разложи по размеру, форме.

### Экспериментирование

При помощи лупы осмотрите, нет ли на деревьях вредителей?

Ребята, мы продолжаем нашу экскурсию и я хочу рассказать об одном дереве, которое есть у нас на нашем участке. Если вы внимательно слушаете мою загадку, то сразу отгадаете, о каком дереве пойдет речь в дальнейшем.

Вроде сосен, вроде ёлок,  
А зимою без иголок?

Какое это дерево?

Чем оно похоже на кедр?

- Правильно, это лиственница. Давайте найдем её на участке и рассмотрим внимательно.

(дети находят дерево и рассматривают)

- А кто-нибудь из вас, дети, знает - почему это дерево назвали лиственницей (высказывания детей)

- Да, лиственница, как и все лиственные деревья, сбрасывает листву - хвою.

Таким образом, дерево экономит энергию, потеря хвои – это защита от вымерзания в условиях нашей суровой зимы. Лиственница достигает высоты 35-40 метров. У нее прямой ствол, ажурная крона, пропускающая много света. Отличается от всех хвойных пород тем, что сбрасывает на зиму хвою. Дерево морозоустойчивое, засухоустойчивое, светолюбивое. Может переносить как холод, так и жару. Лиственница растет быстро.

Лиственница обронила хвою,  
И стоит раздетая зимою.  
Но придет в Бурятию весна,  
И опять нарядится она.

Лиственница не только прекрасна, она еще обладает лечебными свойствами. Для использования в лечебных целях весной собирают почки, хвою и молодые побеги. Еще лиственница славится своей древесиной. Она очень тяжелая, упругая, смолистая, обладает особой прочностью.

- Ребята, а где у нас используют древесину лиственницы?

(ответы детей)

- Правильно, для отопления наших печей, строительства.

- Посмотрите, какое красивое у нас наше дерево на участке. Давайте вокруг него встанем вместе, взявшись за руки, и поведем хоровод.

Возле лиственницы нашей,  
Встанем дружно в хоровод.  
Снега выпало здесь много,

## Мы наблюдение

### **Трудовая деятельность на участке**

**Ребята!** В нашем селе необходима помощь деревьям. И мы с вами тоже сможем им помочь. Зимой необходимо подгрести снег к стволу дерева, чтобы их корни не замерзли.

Цель: Развивать трудовые способности у детей, работать и добиваться цели сообща. Воспитывать любовь к растениям и желание ухаживать за ними.

### **Подвижная игра:** «Метание снежков вдаль»

Цель: развивать координацию движений, меткость, ловкость, быстроту реакции,

### **Индивидуальная работа:** «К нужному дереву – беги!»

Цель: закреплять названия деревьев, которые присутствуют на участке, развивать ловкость и быстроту.

Ребята! Какие деревья мы видели на нашем участке?

Цель: побуждать детей делиться собственными наблюдениями и впечатлениями с товарищами. Расширять кругозор и связную речь.

### **Итог экскурсии:**

Ребята! Вот и закончилась наша экскурсия по экологической тропе

Давайте подведем итог, что общего у хвойных деревьев и чем они отличаются?.

- С какими деревьями мы познакомились? (Кедр, лиственница)

- какие у этих деревьев отличительные особенности?

(разные хвоинка, шишки, у лиственницы иголки опадают)

Какие места благоприятны для роста кедра?

(лес, тайга)кедровая шишка?

(богата витаминами, которые необходимы человеку и является кормом для животных и птиц).

А какую пользу приносит лиственница?

- она еще обладает лечебными свойствами. Для использования в лечебных целях весной собирают почки, хвою и молодые побеги. Еще лиственница славится своей древесиной.

Ребята, как вы понимаете выражение – бережное отношение к растительному миру

Как вы думаете, деревьям нужна наша помощь?

- Хвойные растения растут медленно, пройдет много лет пока росток превратится в большое дерево.

Ведь говорят не даром: "Не мудрено срубить, мудрено вырастить».

1. Какие чувства вызвала у вас легенда?

2. Почему?

3. О чём говорит эта легенда? После экскурсии предложить ребятам изготовление поделок из природного материала (чешуек шишек, скорлупы орешек, шишек кедра и лиственницы)

**Точка №15 «Альпийская горка»**



Альпийская горка - одна из интереснейших видовых точек экологической тропы. Каменистая или альпийская горка, альпинарий, рокарий - все это название цветника, в котором прихотливо сочетаются камни и растения. Камень, с его полной неподвижностью, неизменной во все времена года, служит прекрасным фоном для переменной прелести растений. Даже на небольшом участке можно создать миниатюрную альпийскую горку с десятками видов растений, которые будут радовать своим цветением с ранней весны до поздней осени. Есть три «кита», на которые цветовод опирается при выборе растений для альпинария; экологические «привычки» растений, их форма и размер. Подбор растений для альпийской горки. В каменном саду растения оказываются в непростых условиях: яркое солнце, нехватка питания в небольшом объеме почвы, риск вымерзания, сильное выветривание. Вот почему столь важно для растений альпинариев учитывать их экологические привычки. Конечно, в каждом регионе есть свои особенности при подборе растений для рокария, но существуют и общие закономерности. Не стоит отдавать предпочтение экзотике. Красота - удел не только дальних стран. Если присмотреться, она окружает нас в саду, в лесу, на лугах и на полянах. (Брать в лесу и на полянах можно лишь семена и черенки.)

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира путём рассмотрения причудливости форм цветков, стеблей и листьев, многообразия удивительных оттенков и цветов декоративных растений. Развивать чувство восхищения красками природы и уважения к кропотливому труду людей.

Обратить внимание на различные сроки цветения растений в клумбе и выявить их причины. Учить создавать благоприятные условия для произрастания и цветения этих растений.

Исследователи считают, что растения наделены чувствами, интеллектом, обладают памятью, чувством времени, могут различать цвета и общаться между собой или предостерегать друг друга. Они умеют распознавать угрозу, дрожат от страха, могут звать на помощь; способны взаимодействовать друг с другом и другими живыми существами на расстоянии, различают настроение и намерения людей; излучение, испускаемое ими может быть зафиксировано датчиками. Они не могут убежать в случае опасности. Им приходится быть внимательнее и следить за тем, что происходит вокруг них.

Как можно объяснить то, что одни цветы и растения хорошо себя чувствуют и радуют нас своим цветением, а другие, самые неприхотливые через неделю поникают? Почему некоторые люди особенно благотворно влияют на растения? Растения, как оказывается, реагируют на людей, на шум и другие явления, но вот каким образом - это остается загадкой. Они реагируют, когда люди любят их,



## Точка № 16 «Гортензия»



Ранним утром, нежным-нежным,  
Выйду в сад, росой умытый...  
Там гортензии цветочки  
Заплетают кружева!!!

### Легенда о гортензии

«Сосуд с водой» — дословно означает,  
Влаголюбива, без воды скучает.  
Красива очень, дивные соцветия,  
Парад цветов! Ну как тут не заметить.  
Легенда есть, история такая...  
Сидела девушка у озера, мечтая,  
Касалась пальцами воды и улыбалась  
И красотой тихой наслаждалась.  
Вдруг в озере возникло отражение...  
И взгляд вверх: в глазах стоит волнение...  
Напротив юноша стоял красивый очень,  
И сердце отпускать его не хочет...  
Летели дни, любовь их расцветала,  
Надёжно было с ним, защитой стал он...  
Питалась их любовью постоянно,  
Как корень дерева, к воде такой желанный.  
А принц сравнил её с голубкой белоснежной,  
Что в сердце залетела ...Образ нежный!  
Туда попала и навеки там осталась,  
Но впереди разлука ожидалась.  
Тяжёлым было это расставанье,  
Ей надо возвращаться в край свой дальний...  
Прощались нежно, слёз и не скрывали,  
На месте слёз — кусты вдруг вырастали.

Красивый куст разросся, белоснежный,  
Сравним с любовью: сильный, очень нежный...  
Гортензией назвали дуболистной,  
И по сей день растёт! Заметный, очень чистый...  
*Ушенина Наталья*

## ДЕРЕВЬЯ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА «СОСНА»



**Сосна гибкая** - замечательный североамериканский вид, достигающий на родине 6-30 м высоты, с коротким, толстым стволом, пирамидальной кроной, короткими, изогнутыми, повислыми ветвями. Молодые побеги желто-зеленые, голые или опушенные, изогнутые. Хвоя по 5 в пучках, на концах побегов плотно сжатая и направленная вперед, жесткая, прямая, до 7 см длиной, острая, с обеих сторон с устьичными полосками, благодаря которым общий цвет хвои- голубовато-зеленый, функционирует 5-6 лет.

Шишки цилиндрические, до 15 см длиной.

### Загадки:

Все знают, что у елки, не листья, а иголки,  
И так же, как она, с иголками ... (Сосна)

У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту. В высоту.

Если я не на опушке, ветки – только на макушке (Сосна)

### Стихотворение «Сосна»

На берегу у озера,  
Стоит сто лет сосна.  
Ее зима морозила,  
И расцвела весна.  
Стоит корнями держится  
На круче, на краю,  
И целый век так борется  
За долю, за свою.  
Весной, листвою зеленую,  
Зазеленеет лес.  
И влагой морозящую  
Прольется дождь с небес.

Вокруг сосны колышется,  
Зеленый океан.  
И волн дыханье слышится,  
От озера в туман.  
Вокруг сосны красуется  
Зеленая весна,  
Но всем, в сердца запомниться  
Столетняя сосна.  
Сосна с ветрами борется,  
И все равно стоит.  
Когда, затихнет, кажется,  
Она тихонько спит.

## «Клён»



**Клён** – листопадное растение. Листья обычно лопастные. Цветут рано весной. Плод двукрылатка, распадающаяся на два односемянных плодика. Клёны отличные медоносы, очень декоративен своей листвой. Он формирует плотную крону, которая защищает от летнего солнечного зноя и пыли, а также является шумопоглотителем. Большинство видов клёна представляет собой деревья 10-40 метров высотой. Продолжительность жизни 150-200 лет и более.

Кленовые листья и «вертолётники» часто используют в детском творчестве, так как они имеют декоративный вид.

### Загадка:

Сучки рогатые,  
Плоды крылатые,  
А лист – ладошкой,  
С длинной ножкой (Клен)

### Стихотворение «Клён»

Клён ты мой опавший,  
Клён заледенелый!  
Что стоишь склонившись  
Под метелью белой?  
Или что увидел?  
Или что услышал?  
Словно за деревню  
Погулять ты вышел.

Документ подписан электронной подписью.

## «Берёза»



Большинство видов **берёз** - деревья высотой 30-45 м, с обхватом ствола до 120—150 см, некоторые виды — кустарники от крупных до мелких, вплоть до стелющихся, едва приподнимающихся над землёй. В давние времена, когда еще не было бумаги, умельцы особым образом выделывали верхний слой березовой коры — бересту, чтобы на ней можно было писать. Древесина дерева и сегодня служит для изготовления мебели, листья и почки используются в лекарственных целях, березовый сок не только вкусен, но и полезен, а из гибких тонких веток получают отличные веники для бани.

### Загадки:

Зелена, а не луг,  
Бела, а не снег,  
Кудрява, а без волос  
(Береза)

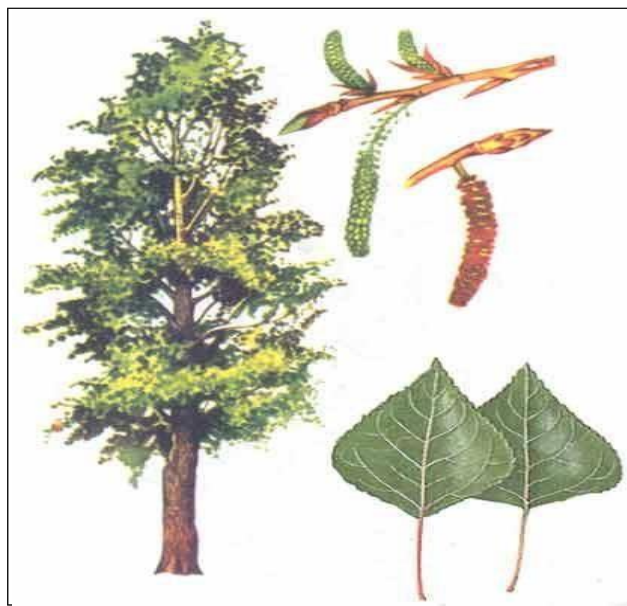
Стоит Аленка, платок зеленый  
Тонкий стан, белый сарафан.  
(Береза)

### Стихотворение «Березка»

За окном берёзки,  
В праздничном наряде  
Ветерок колышет  
Солнечные пряди.  
Опадут листочки,  
Лягут покрывалом.  
И укроют землю  
Лёгким одеялом.  
А весна настанет -  
Вновь висят серёжки,  
Ветви украшают,  
Как и платье брошки.

### Точка №23 «Тополь»

Крупные деревья высотой 40—45 м (до 60 м) и диаметром ствола более 1 метра. Крона шатровидная, яйцевидная, яйцевидно-пирамидальная или пирамидальная. Кора ствола трещиноватая, буровато-серая или тёмно-серая; ветвей — гладкая, серая или оливково-серая. Корневая система сильная, но большей частью поверхностная, уходящая далеко за пределы проекции кроны. Листья черешковые, очерёдные, голые или опушенные, от ланцетных до широкояйцевидных, форма листа зависит от побега, на котором находится, и от положения на этом побеге.



#### Стихотворение «Тополь»

Он похож на снег зимой,  
только не холодный,  
А такой же беспокойный,  
лёгкий и свободный.  
Как снежинки пух летит,  
и на месте не сидит.

Упадёт, и снова в путь,  
и ни как не отдохнуть.  
И кружит пушинки ветер,  
и бегут за ними дети.

#### Загадки:

Из деревьев ранним летом вдруг снежинки запорхают,  
Но не радует нас это - мы от этого чихаем  
(Тополя)

То ли с крыши, то ли с неба – или вата, или пух.  
Или, может, хлопья снега появились летом вдруг?  
Кто же их исподтишка, сыплет будто из мешка?  
(Тополиный пух)

Документ подписан электронной подписью.

## Точка № Здание «Детский сад»



### Стихотворение

#### «Детский сад»

Детский садик, детский сад!  
Мальши туда спешат.  
Посмотреть я в сад иду –  
Что растёт в таком саду?

#### «Почему так говорят?»

Детский сад, детский сад...  
Почему так говорят?  
Мы ведь не осинки,  
Мы ведь не рябинки.  
Вовы, Клавы, Мишеньки –  
Это же не вишенки!  
Детский сад, детский сад...  
Почему так говорят?  
Мы ведь не листочки,  
Мы ведь не цветочки

Может, груши, виноград?  
Их всегда я видеть рад!..  
– Что ты, дядя, не смей! –  
Говорят мне малыши.  
И кричат вдесятером:  
"Это мы в саду растём!"  
(Н. Ярославце)

Голубые, аленькие –  
Мы ребята маленькие!  
Детский сад, детский сад...  
Почему так говорят?  
Потому, что дружно в нем  
Мы одной семьей растем!  
Оттого и говорят:  
— В этом доме детский сад!  
(В. Товарков)



## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по организации охраны жизни и здоровья детей**

### **на "Экологической тропе"**

#### **1. Общие требования безопасности**

*Педагог дошкольного учреждения обязан:*

Знать, что несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей.

Знать содержание инструкции по оказанию первой медицинской помощи и, при необходимости, уметь оказать такую помощь детям при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, солнечных ударах до прибытия медицинского работника.

Строго соблюдать санитарные правила, утвержденные Минздравом России.

Находиться с детьми и не оставлять детей без присмотра.

*Требования безопасности к оснащению территории:*

Оборудование, расположенное на территории "Экологической тропы" (малые игровые и архитектурные формы, пособия для экспериментальной и исследовательской деятельности, физкультурные пособия и др.), должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.

Лесенки и мостики должны быть устойчивы и иметь прочные рейки и перила, соответствовать санитарным требованиям.

#### **2. Требования безопасности перед выходом на "Экологическую тропу"**

*Завхоз и рабочий обязаны:*

Ежедневно осматривать территорию "Экологической тропы", не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сломанных кустарников, сухостойных деревьев, металлических предметов, битого стекла и др.

Ежедневно проверять исправность и устойчивость оборудования, находящегося на "Экологической тропе", надежность крепления стоек, уликов.

Документ подписан электронной подписью.

### **3. Требования безопасности во время нахождения на "Экологической тропе"**

*Педагог дошкольного учреждения обязан:*

Обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников на "Экологической тропе", исключая психологическое напряжение, с использованием занимательного игрового и развивающего оборудования и материалов.

Обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку ребенка во время лазания, спрыгивания с возвышенности.

Не допускать лазания воспитанников по ограждениям забора, деревьям.

Ходьба воспитанниками босиком по траве, песку, гравию разрешается только после осмотра и подтверждения безопасного состояния территории.

Проведение игр с песком допускается только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком.

Во избежание перегрева в жаркое время года дети должны носить легкие головные уборы.

### **4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

*Педагог дошкольного учреждения обязан:*

При возникновении чрезвычайной ситуации организовать эвакуацию воспитанников с территории "Экологической тропы" в безопасное место. Сообщить о случившемся руководителю учреждения.

При получении воспитанником травмы оказать ему первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

### **5. Требования безопасности по выходу с территории "Экологической тропы"**

*Педагог дошкольного учреждения обязан:*

Организовать гигиенические процедуры воспитанников.

В случае необходимости организовать очистку одежды от грязи и песка.

Заведующий МБДОУ

Детский сад №5 с.Хороль

\_\_\_\_\_ В.В.Дабижа

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_\_г.

С инструкцией ознакомлены:

**Спасибо за внимание!**



Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00ADC82F64E3ECE517047C1AF7D58DE746
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 "АЛЕНУШКА" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Дабижа, Виктория Владимировна, runo645@mail.ru, 752600117206, 2532006342, 04747662691, 1022501225570, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 "АЛЕНУШКА" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующий, Хороль, Парковая 6, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 08.06.2023 13:15:00 UTC+10 Действителен до: 31.08.2024 13:15:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	12.10.2023 11:13:37 UTC+10